

平成 31 年度
淑徳 S C 中等部
入学試験問題
英 語

(45分・100点)

[注 意 事 項]

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開かないで下さい。
- 2 問題はリスニング問題と筆記問題があります。印刷がかすれて見にくい場合は、申し出て下さい。
- 3 問題用紙・解答用紙に受験番号・氏名を必ず記入して下さい。
- 4 解答は、解答用紙の指定された場所に記入して下さい。
- 5 試験終了の合図まで静かに着席して下さい。
- 6 すべて、監督の先生の指示にしたがって下さい。
- 7 問題用紙も回収します。

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

リスニング問題（放送による指示に従って答えなさい。）

問題 A 対話と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを(A)~(C)の中から一つ選びなさい。

1. (A) He plays baseball at the school.

(B) He goes to the library.

(C) He studies at home.

2. (A) 450 yen.

(B) 400 yen.

(C) 415 yen.

3. (A) In the living room.

(B) In her room.

(C) In the garden.

4. (A) 10:00.

(B) 10:30.

(C) 11:00.

5. (A) It's rainy.

(B) It's snowy.

(C) It's windy.

問題 B Question 1~10 までそれぞれ三つの英文を聞き、絵の内容を最もよく表しているものを一つ選びなさい。

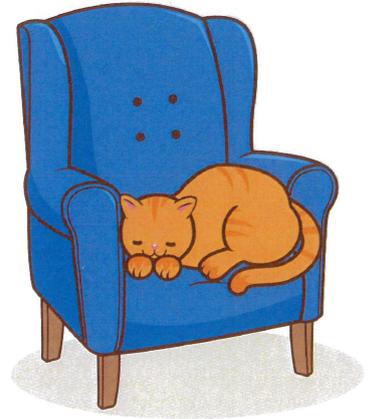
1.



2.



3.



4.



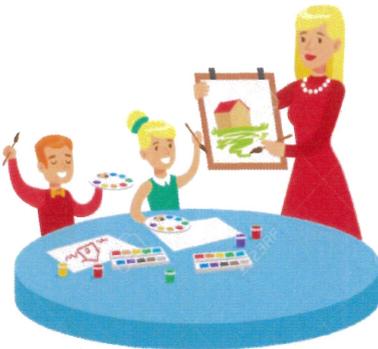
5.



6.



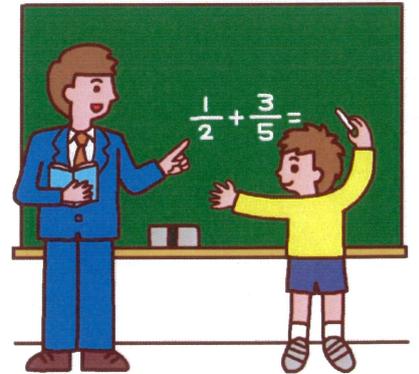
7.



8.



9.



10.



筆記問題

1 それぞれの絵に対してもっとも適切な説明を(ア)~(オ)の中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

1.



(ア)

It is cute.
It has black and white fur.

2.



(イ)

It is small.
It has a short tail and long ears.

3.



(ウ)

It lives in trees.
It is a symbol of Australia.

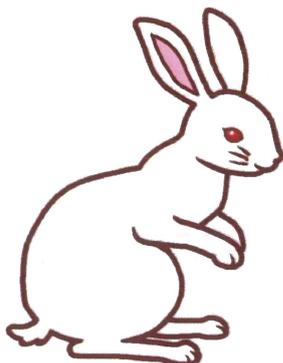
4.



(エ)

It is big.
It has yellow fur.

5.

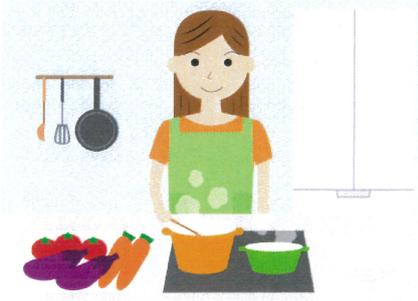


(オ)

It has brown fur.
It likes to eat bananas.

2 それぞれの絵に対してもっとも適切な説明を(ア)～(オ)の中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

1.



(ア)

She is listening to music.

2.



(イ)

She is making lunch.

3.



(ウ)

She is playing tennis.

4.



(エ)

She is cleaning her room.

5.



(オ)

She is watching a movie.

3 次の絵について、それぞれの質問に答えなさい。

**CIRCUS
IS COMING
TO OUR TOWN**



DATE : FEBRUARY 17, SUNDAY

PLACE: FUN-TIME HALL

TIME: 7 PM~9 PM

**TICKET PRICE : THREE THOUSAND
YEN**

You can see...

- Elephant performance
- Hula hoop
- Dancing on a ball
- Lions jumping through fire

1. サーカスはいつ行われますか？適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。
(ア) 1月17日 (イ) 2月17日 (ウ) 3月17日
2. 見ることのできる芸として、当てはまらないものを記号で答えなさい。
(ア) ライオンの火の輪くぐり (イ) フラフープ
(ウ) 空中ブランコ (エ) 玉乗り
3. 次の英文の質問に対する答えを一つ選び、記号で答えなさい。
- A Where can you see the circus at?
(ア) Friday-night hall (イ) Funny-time hall (ウ) Fun-time hall (エ) Full-time hall
- B How long is the circus?
(ア) one hour (イ) two hours (ウ) three hours (エ) four hours
- C How much is the ticket?
(ア) 1000 yen (イ) 2000 yen (ウ) 3000 yen (エ) 4000 yen

平成31年度 淑徳SC中等部 英語 解答用紙

リスニング問題

1	1		2		3		4		5	
---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

/ 20

2	1		2		3		4		5	
	6		7		8		9		10	

/ 30

筆記問題

1	1		2		3		4		5	
---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

/ 15

2	1		2		3		4		5	
---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

/ 15

3	1		2		3	A		B		C	
---	---	--	---	--	---	---	--	---	--	---	--

/ 20

受験番号	氏名	

平成30年度 淑徳SC中等部 英語 2月1日(金)実施 解答用紙

リスニング問題

1	1	B	2	B	3	C	4	A	5	C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4×5

/ 20

2	1	A	2	C	3	A	4	B	5	C
	6	A	7	C	8	A	9	C	10	B

3×10

/ 30

筆記問題

1	1	エ	2	ウ	3	ア	4	オ	5	イ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3×5

/ 15

2	1	イ	2	オ	3	ア	4	ウ	5	エ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3×5

/ 15

3	1	イ	2	ウ	3	A	ウ	B	イ	C	ウ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4×5

/ 20

受験番号	氏名	

平成31年度

淑徳S C中等部

入学試験問題

国 語

(45分・100点)

2科4科

第1回

2月1日(金)

【注意事項】

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開かないで下さい。
- 2 問題は【1】～【4】まであります。印刷がかすれて見にくい場合は、申し出て下さい。
- 3 問題用紙・解答用紙に受験番号・氏名を必ず記入して下さい。
- 4 解答は、解答用紙の指定された場所に記入して下さい。
- 5 試験終了の合図まで静かに着席して下さい。
- 6 すべて、監督の先生の言うことにしたがって下さい。
- 7 問題用紙も回収します。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

【1】 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

学校で何をどう学ぶかということは、実は学校自身が決めていくわけではありません。それぞれの時代に合わせて、その人が社会に出たときに、どんな生き方・働き方をするか。そのときに役立つように訓練しているのです。

(あ) 世の中が、オフィスでの事務仕事で、帳簿をつくってきっちり帳尻を合わせていく仕事を、シユウシしていたときには、学校でも計算をきっちりとやることに力を入れていました。だから、よくわからなくても、机に向かって我慢して授業を聞く。(い)、期日までに宿題を仕上げる。学校ではそういう訓練をしていたわけです。

それ以前、みんなが農業をやっていたころは、みんなが一斉に何かを同じようなペースでやる必要はありませんでした。農業というのは、天気や体調に合わせて、自分でコントロールしていくことが、むしろ求められていたからです。(う)、江戸時代の寺子屋や手習い所では、朝だいたい八時ごろに来ればいいし、どこに座って勉強しようが自由でした。

(え)、高度経済成長の時代になると、工場でみんなが同じリズムで働くようになりました。集団でひとつのものをつくっていくわけですから、「俺は今日、体調が悪いから、ちよつとゆつくりやる」というのは許されません。

それがもつと顕著なのは、軍隊です。明治になると徴兵制になり、農民も命令で動ける人間にならなければいけなかった。その練習も学校でやるわけです。今でも、「気をつけ」「前へならえ」「休め」というのは学校でやっていますが、元来は軍隊での訓練です。

戦後、試験の点数で振り分けていく制度が、学校教育の中にもサイヨウされました。きちんと計算が合い、二分法でセイゴをはつきり分ける。中間の答えはありません。先生によって、つける点数がまちまち

では困るから、誰が見ても同じ点数をつけるような問題だけを出してきます。

そこでは、「正しい」答えを出せば点数がもらえますから、生徒の側も自分の考えを独自に展開する必要はあまりありません。言われたことを正確に覚え、再現できることが学力。ヒョウカの中心なのです。

そんなふうには、今の社会が求める人間像を前提として、カリキュラムがつくられているわけです。けれども、今行われている教育が、みんなさんが生きていく将来にも通用するやり方であるとは限りません。社会は学校よりももっと早く動いています。

現に、世界の働き方は変わってきていますね。たとえば、アメリカのシリコンバレーなどにあるようなトップ企業では、仕事の出来栄がよければ、働く場所やシユウギョウ時間、フクソウなど、働き方は社員の自由に任せるのが当たり前になってきています。アイデア勝負の時代ですから、インスピレーションが湧いてきやすい環境で仕事をしたい方がいい、という考えからです。それだけでなく、「仕事の内容もどんどん変わっていくでしょう。なにせ、コンピューターができることは、どんどんコンピューターがしてしまう時代になるわけですから。

それを踏まえると、これから生きる皆さんは、どんな学力をつけていけばいいのでしょうか。「これだけは覚えておきなさい」「こういう解き方だけはしっかりと暗記しておきなさい」というように、教えられたことだけはちゃんとできる、でもそれ以上ではない、そういう学力では困るわけです。

ですからこれから生きる皆さんは、学校や塾で「これを覚えなさい」と言われたことだけを覚えていけばいい、という発想で満足してはいけません。それ以外の学びを、自分なりに工夫して大事にしていかなければならない時代になってきたのです。

これからの時代、一番ダメな勉強法は、「ただただ言われたとおりに

やる」とか「機械的に何の工夫もなく、丸暗記する」などでしよう。皆さんは、そんな勉強のやり方をしていないですよね。

(お) 丸暗記というのは、その問題の背景にある意味を考えない、そもそもそうした問題が正当かどうかも考えさせない方法ですから、⁴ 本当の意味での力にはなりません。

たとえば数学の公式には、「こうすれば答えが出てくる」「このパターンに変えてみると、見えやすくなる」というコツや解き方があります。それを知ったときに、「こうすれば答えが早く出るので、誰が見つけたの?」「ここに補助線を引いたら答えが見えてくるって言うけれど、どうやって、この補助線を見つけたの?」といった[※]根本的な疑問を持つことが、すごく大事なのです。疑問を抱いて、「なんで?」という問いを繰り返して、その回答に納得すれば、確実に伸びますし、より高いレベルのことも理解できます。そう、これまで言ってきたように、ただ知ればいいのではなく、そこで疑問を感じ、どうして?と思えば、「考える」ことが大事なのです。

ところが、生徒が「どうやってこの補助線を見つけたの?」と質問しても、多くの先生は、あまり上手に説明してくれません。「この問題は、こういうパターンを持っているから、こういうふうに置き換えると、ⁱコウゾウがよりよく見えてくる。だから、ここに一本、補助線を引いておけばいいんだよ」。なんか、わかったような、わからないような説明がせいぜいです。

「なんでそこを^{※7}二乗するのですか?」と聞くと、いい先生は次のように答えます。「今のは、いい質問ですね。二乗したらプラスになるでしょう。二乗しないとマイナスになって、非常に^{※8}煩雑^{はんざつ}になってしまします。だから二乗して、全部プラスにした上で、どちらが大きいかわかるのです。その後で、元に戻せばいい。わかりやすくするために、ひとまず二乗するんですよ」と。

これなら、まあ「なるほど」と思うかもしれません。でもそういう質

問をする生徒自身の「シセイ」が大事なのです。

(汐見稔幸『人生を豊かにする学び方』)

※1 帳尻を合わせる……お金の計算が合うようにする。

※2 頭著……きわだつていて目につくさま。

※3 徴兵制……国民を強制的に軍隊に編入する制度。

※4 シリコンバレー……カリフォルニア州にある企業が立ち並ぶ地域。

※5 インスピレーション……ひらめきや瞬間的に思い浮かんだ考え。

※6 根本的……事の根元にかかわるさま。

※7 二乗……同じ数・文字を二度かけ合わせることを。

※8 煩雑……こみひいていてまとまりがつかず、わずらわしいこと。

問一 —— 線部 a く j の漢字はひらがなに、カタカナは漢字に直しなさい。

問二 (あ) (く) (お) に当てはまる言葉を、次のア～エからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア だから イ とくに ウ しかし

エ たとえば オ あるいは

問三 —— 線1「仕事の内容もどんどん変わっていく」とありますが、変わることに関わるものは何ですか。十字以内で答えなさい。

問四 —— 線2「どんな学力をつけていけばいいのでしょうか」とありますが、筆者の考えを「く学力」につながるように文章中の言葉を使って、三十五字以内で答えなさい。

問五 — 線3 「丸暗記する」とありますが、どんな勉強方法ですか。文章中から四十四字でぬき出し、初めと終わりの六字を答えなさい。

問六 — 線4 「本当の意味での力」とありますが、この力のつけ方とどんなことができるようになるか説明した次の文について、に当てはまる言葉を、文章中からAは二字、Bは七字でぬき出さない。

・「本当の意味での力」をつけるためには A を持って問いを繰り返す。さらにその問いの解答に納得すれば B のことも理解できる。

問七 文章の内容として適切なものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 筆者は社会は学校よりも早く動いているため、工夫して機械的にそのまま覚えていく学びの態度が大事であると述べている。

イ 筆者は社会は学校よりも早く動いているため、言われたことだけを正確に覚え、再現できる学びの態度が大事であると述べている。

ウ 筆者は社会は学校よりも早く動いているため、自分自身で工夫した学びの態度が大事であると述べている。

エ 筆者は社会は学校よりも早く動いているため、自分自身で周囲の規則を作る学びの態度が大事であると述べている。

【2】 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

中学三年の健吾は地理歴史部で部長として活動している。部員は健吾の他に三年の仁村沙帆、二年の長谷川悠羽也、磯野輝華、一年のウツシ—と呼ばれる牛島楓である。

「学習発表会を終えたあと、健吾たちは悠羽也の提案で、^{※1}渋谷ヒカリエにみんなで行くことにした。

健吾は悠羽也と並んで向かい風に首を ^aチジませながら、 ^bジユウタクガイの長い坂を下った。

前を歩く沙帆がふりかえった。

「今だから言えるけど、『百年前の渋谷駅を作ろう』って言ったこと、作りはじめてからすごく後悔したんだ。でも提案した手前、あとに引けなかったし……。でも作っていくうちに^{※2}ジオラマに情が移った。作るっていうか、育てるって感じかな」

「その感じ、なんかわかる」

「健吾がいて助かったよ。たぶん健吾がいなかったら完成しなかった」

悠羽也が「です、です」とあいづちを打った。沙帆の横を歩いていた輝華も、「石田先輩がいなかったら、今ごろ悠羽也が提案した渋谷の都市伝説スポットのジオラマを、^cテンジしてたっすよ」

「あはは」

「じゃあ、来年はそれだな。三段跳びしてるモヤイ像作ることに、オレ、今マジで使命感感じてきた」

「その使命感いらないし。つてか、早く髪切りな」

健吾の後ろでウツシの小さな笑い声が聞こえた。健吾は「オレがいなくても完成してたと思うよ」と言った。

「オレができたのは鉄道まわりだけだ。あとはみんながいたから完成し

た」

「そういえば仁村先輩のおばあちゃん、ジオラマ見て『なつかしい』ってなんべんも言っていましたね」

「うん。すごくうれしそうだった」

「でもさあ、ショーコさんが『なつかしい』って言ったのは、²納得いかないすよねえ。だってあの人、五十歳つすよ」

輝華の話に爆笑した。悠羽也が「オレは知らないおじさんがジオラマながめながら『ここにいる人たちは、みんな死んでるんだなあ』ってつぶやいたのがキョーレツだった」と言った。

「でも生きてる人だっているかもしれないよ」とウツシー。

「百年以上生きるってすごいすよね」と輝華。

「おまえなら二百年生きられるよ」と悠羽也。

ありがとよつ、と輝華に膝蹴りをくらって^{※3}悶絶する悠羽也を見て、また爆笑した。

土曜日の駅前には、いつものように人でいっぱいだった。^dヒトゴみを縫うようにスクランブル交差点をわたって、山手線の高架橋の下をくぐり、渋谷ヒカリエを目指した。

エレベーターで八階まで上がると、健吾たちは^eマドガラスに両手をついて町を^fイチボウした。

「うはっ、きれーい！」

ビルのすき間を埋める、³イチゴのかき氷のような夕焼け。

デパートの^g屋上の^hハタが、健吾たちに⁴手を振るようにはためいてる。

「やばい、今と昔のイメージがダブって見える」

悠羽也がそう言うと、輝華もⁱ眼下を見下ろしながらつぶやいた。

「あそこに渋谷川が流れてたなんて信じられないよ」

「百年前の渋谷でも、こんな夕焼けが見れたのかな」とウツシー。

「んー、どうかな。土ぼこりのせいで見られなかったかも」と沙帆。

デパートの中から銀座線の車両が出てきた。スクランブル交差点では、大量のミニチュア人間のような人々が^{いっせ}一斉に歩きだし、交ざりあい、離れていく。よせてはかえす波のように、同じ光景がくりかえされる。

健吾のとなりで、⁵沙帆が「あつ」と小さくさげんだ。

「ジオラマって一瞬を切りとったものだったんだね」

「うん」

「流れていく時間の、一瞬を……」

健吾は工事中の渋谷駅を見つめた。左足のスニーカーのつま先からはんの少し向こうにある、東急東横線のプラットホームがあった場所を見つめた。

この二か月半、圧倒的な力で過ぎていく時間にあらがって、わすれていたものや気づかなかった思いを拾いあつめてきた気がする。

ふたたび時間の流れに身をゆだねた今、健吾は思った。

——百年後、この町はどうなってるんだろう。

もしも百年後の^{※4}チレキ部員が、百年前の渋谷のジオラマを作ったら、どんなものができあがるだろう。健吾たちがここにいたことを感じてくれるだろうか。坂道を上ったり下ったり、笑ったり泣いたりしていたことに気づいてくれるだろうか。

なにかが消えて、なにかが生まれていく。

そうして世界はつづいていく。

星たちを誘うように、町のあかりが夕空に向かってきらめきだした。

「（あ　あ　あ）。あとをよろしくな」

「はーい」

健吾が最後の^jシジを出すと、やわらかな三つの声が重なった。

(長江優子『百年後、ぼくらはここにいないけど』)

※1 渋谷ヒカリエ……渋谷駅東口にある商業施設。

※2 ジオラマ……模型とその周辺環境・背景を立体的に表現する方法。

※3 悶絶……もたえ苦しむこと。

※4 チレキ部員……地理歴史部員の略。

問一 —— 線部 a く j の漢字はひらがなに、カタカナは漢字に直しなさい。

問二 —— 線1 「学習発表会」とありますが、地理歴史部は二か月半かけてどんな活動をしましたか。次の文の [] に当てはまる言葉を、文章中からAは七字、Bは四字でぬき出しなさい。

・学習発表会のために [A] の [B] を作ること。

問三 —— 線2 「納得いかないんすよねえ」とあるが、輝華が納得できない理由は何ですか。文章中の言葉を使って四十五字以内で答えなさい。

問四 —— 線3 「イチゴのかき氷のような夕焼け」、—— 線4 「手を振るようにはためいている」に用いられている表現技法として適切なものを、次のア～オから一つずつ選び、記号で答えなさい。

ア 対句 イ 直喩 ウ 反復
エ 擬人法 オ 倒置

問五 —— 線5 「沙帆が『あつ』と小さくさげんだ」とありますが、何に気づいたからですか。文章中の言葉を使って、三十五字以内で答えなさい。

問六 健吾は過去を振り返る中で、時間の流れに抵抗して、どんなことを経験したと考えていますか。「くこと」につながるように二十文字でぬき出しなさい。

問七 () あ () に当てはまる三人の呼び名を、次のア～カから選び、記号で答えなさい。

ア 磯野 イ 石田 ウ 長谷川
エ 仁村 オ ウツシー カ 先生

問八 健吾の心情として適切なものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 時間が過ぎていく中で、自分達がいなくなった後でも、ジオラマの中にある後世の人達へ残した気持ちを感じてくれるのか思いをはせている。

イ 時間が過ぎていく中で、自分達がいなくなった後でも、世界は何も変わらずつづいていくと感じ思いをはせている。

ウ 時間が過ぎていく中で、自分達がいなくなった後でも、よせてはかえす波のように同じ光景がくりかえされると感じ思いをはせている。

エ 時間が過ぎていく中で、自分達がいなくなった後でも、生きていた証を後世の人達が感じてくれるのか思いをはせている。

【3】 次の1～5の□には、それぞれ漢数字が入ります。当てはまる漢数字を入れて、ことわざや故事成語を完成させなさい。

- 1 千里の道も□歩より始まる
- 2 仏の顔も□度
- 3 三つ子の魂□まで
- 4 □日のあやめ
- 5 □階から目薬

【4】 次の1～5の□には、漢字一字が入ります。当てはまる言葉を入れて、慣用句を完成させなさい。

(問題例) □を決める (正答) 腹

- 1 □を焦がす ……思い焦がれる。
- 2 長い□で見る ……将来の成長を気長に見守る。
- 3 腹を□る ……かくさずに、本心を打ち明ける。
- 4 □の打ち所がない ……欠点が一つもなく、完全である。
- 5 □を打ったよう……多くの人が熱心に聞き入って、静まり返っている様子。

平成31年度 淑徳S C中等部

入学試験問題

算 数

(45分・100点)

第1回

2月1日(金)

【注意事項】

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開かないで下さい。
2. 問題は ～ まであります。印刷がかすれてみにくい場合は、申し出て下さい。
3. 問題用紙・解答用紙に受験番号・氏名を必ず記入して下さい。
4. 解答は、解答用紙の指定された場所に記入して下さい。
5. 試験終了の合図まで静かに着席して下さい。
6. すべて、監督の先生の指示にしたがって下さい。
7. 問題用紙も回収します。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1 次の計算をなさい。

(1) $56 - 30 + 34$

(2) $1.4 + 0.72 + 1.39$

(3) $\frac{8}{3} \times \frac{7}{4}$

(4) $(5 + 7) \times 4 - 24 \div 6 \times 3$

(5) $\frac{1}{4} - \frac{1}{8} + \frac{1}{16} - \frac{1}{32}$

(6) $\frac{4}{5} - \frac{3}{4} \div \frac{3}{2}$

2 次の問いに答えなさい。

(1) 1.8 km の道のりを、分速 450 m で進んだときの時間を求めなさい。

(2) 4 と 16 と 24 の最小公倍数を求めなさい。

(3) 8時間42分 \div 3は何時間何分ですか。

(4) 250 g の38%は何 g か求めなさい。

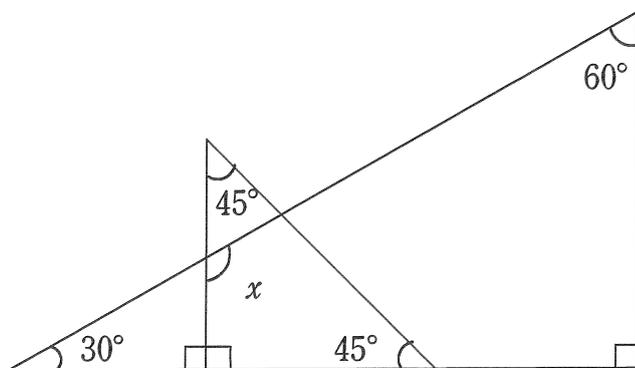
(5) 56枚のカードを姉と妹で分けます。

姉の分と妹の分の比を5:2とすると、それぞれ何枚ずつになるか求めなさい。

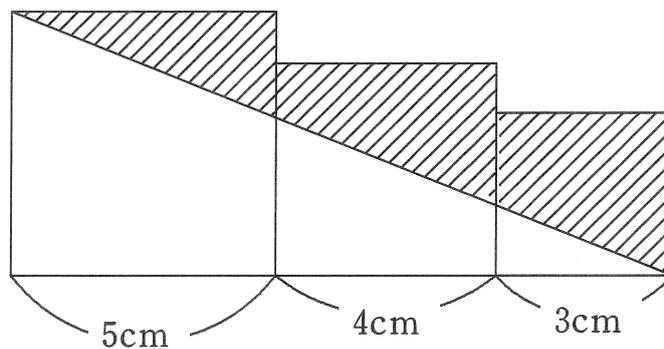
(6) $\frac{3}{5}$, 2.7, $\frac{2}{3}$, $2\frac{3}{4}$, $\frac{1}{2}$ のうち3番目に小さい数は何ですか。

3 次の問いに答えなさい。

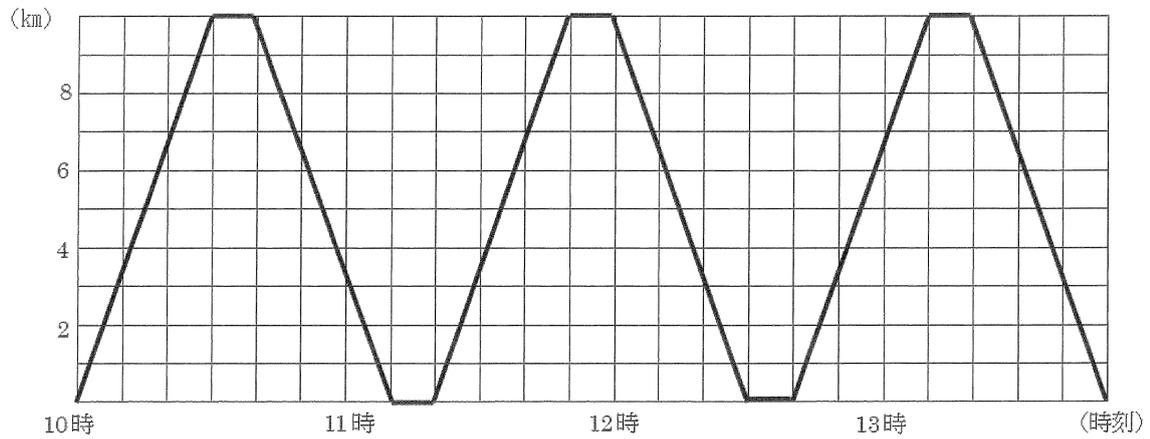
(1) 次の図で、角度 x の大きさを求めなさい。



(2) 1辺が5cm, 4cm, 3cmの正方形を次の図のように並べました。このとき、斜線の面積を求めよ。



- 4 下のグラフは、駅と公園を往復するバスの様子を表したものです。
太郎くんは、10時のバスと同時に駅を出発して、時速4 kmの速さで公園に向かいました。
次の問いに答えなさい。



- (1) 駅から公園までの距離は何kmですか。
- (2) バスの速さは時速何kmですか。
- (3) 太郎くんが最後にバスとすれ違ったのは、何時何分ですか。

5 次のように記号を並べます。

○, △, □, ☆, ○, △, □, ☆, ○, ……

(1) 左から20番目の記号は何ですか。

(2) 左から2019番目の記号は何ですか。

(3) 20回目の△が表れるのは左から何番目ですか。

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)

1

(1)	(2)	(3)	時 分
(4)	(5) 姉 妹	(6) 個 個	

2

※ 答えのみでもよい。

(1) (式または考え方)	(2) (式または考え方)	答	cm^2
		答	度

3

※ 答えのみでもよい。

(1) (式または考え方)	答	km
(2) (式または考え方)		
4		
(3) (式または考え方)	答	時速 km
答 時 分		

※ 答えのみでもよい。

(1) (式または考え方)	答	
(2) (式または考え方)		
5		
(3) (式または考え方)	答	番 目

受験番号

氏 名

評 点

1	(1)	60	(2)	3.51	(3)	$14\frac{1}{3}$
	(4)	36	(5)	$5\frac{5}{32}$	(6)	$3\frac{3}{10}$

2	(1)	4 分	(2)	96	(3)	2 時間 54 分
	(4)	95 g	(5)	姉 40 枚 妹 16 枚	(6)	$2\frac{2}{3}$

※ 答えのみでもよい。
(式または考え方)

3	(1)	(式または考え方)	(2)	(式または考え方)
	答	120 度	答	20 cm^2

※ 答えのみでもよい。

(式または考え方)

(1)	答	10 km
(2)	(式または考え方)	
4		
(3)	答 時速	20 km
(3)	(式または考え方)	
5		
(1)	答	12 時 5 分

※ 答えのみでもよい。

(式または考え方)

(1)	答	☆
(2)	(式または考え方)	
(3)	答	□
(3)	(式または考え方)	
6		
(1)	答	78 番目

受験番号	氏名	評点
------	----	----

平成 31 年度
淑徳 S C 中等部
入学試験問題

理科

(社会と合わせて 45 分・配点 50 点)

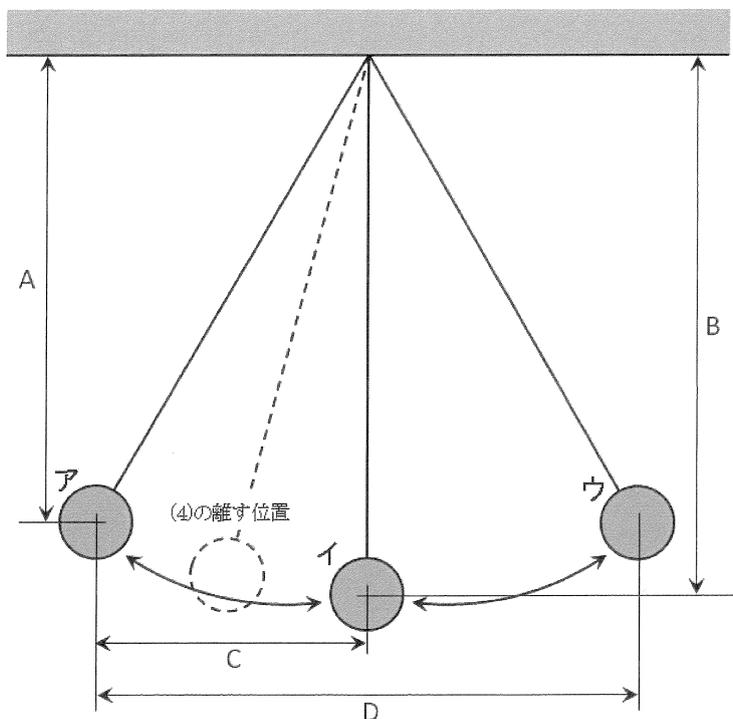
【注意事項】

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開かないで下さい。
2. 問題は 1～4 まであります。印刷がかすれて見にくい場合は、申し出てください。
3. 解答用紙・問題用紙に受験番号・氏名を必ず記入して下さい。
4. 解答は、解答用紙の指定された場所に記入して下さい。
5. 試験終了の合図まで静かに着席して下さい。
6. すべて、監督の先生の指示にしたがって下さい。
7. 問題用紙も回収します。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1. 図1の振りこを用いて実験を行いました。次の問いに答えなさい。

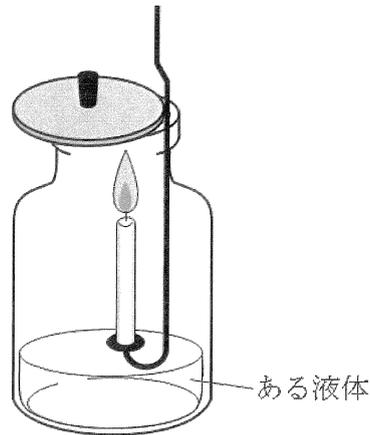
図1



- (1) 図1のA~Dのうち、振りこの長さを表すものはどれですか。記号で答えなさい。
- (2) 図1で、おもりの速さが最も速くなるのは、おもりがア~ウのどの位置を通るときですか。記号で答えなさい。
- (3) おもりを、図1のアの位置までもちあげてから離しました。おもりがアの位置をスタートして、ウの位置へいき、再びアの位置に戻ってくることを「1往復」とします。いま10往復する時間を測ったら6秒でした。1往復するのにかかった時間は何秒ですか。
- (4) おもりを、図1のアとイの間の位置までもちあげてから離しました。すると、(3)のときよりもふれはばが小さくなりました。このとき、1往復するのにかかる時間は、(3)のときとくらべてどのようなようになりますか。
- (5) おもりを重いものにつけかえて、(3)と同じ実験を行いました。このとき、1往復するのにかかる時間は、(3)のときとくらべてどのようなようになりますか。
- (6) おもりを(3)と同じものに戻し、今度は振りこの糸の長さを短くして、(3)と同じ実験を行いました。このとき、1往復するのにかかる時間は、(3)のときとくらべてどのようなようになりますか。
- (7) 振りこを利用した道具や器具にはどのようなものがありますか。具体例を1つ答えなさい。

2. 図2のように、ある液体の入った集気びんの中に、火のついたろうそくを入れてふたをしたところ、しばらくすると火が消えました。火が消えたあと、ろうそくを取り出して集気びんをふると、液体は白くにごりました。次の問いに答えなさい。

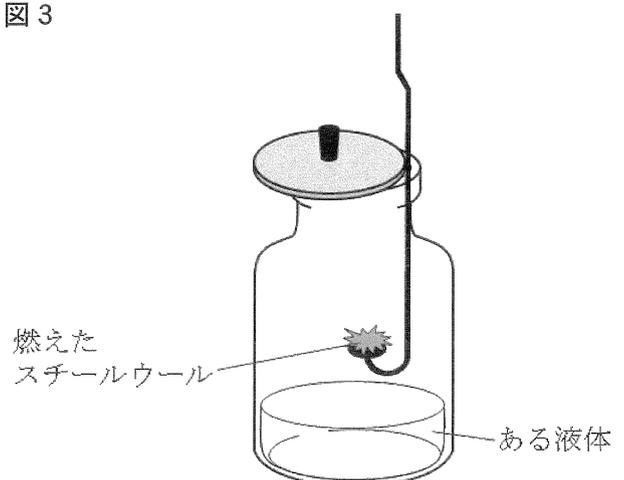
図2



- (1) 集気びんの中の液体の名前を答えなさい。
- (2) しばらくするとろうそくの火が消えたのはなぜですか。
- (3) 液体が白くにごったのは、ろうそくが燃えてある気体が発生したためです。
- ① この気体の名前を答えなさい。
 - ② この気体は、空気より重いですか、それとも軽いですか。
 - ③ この気体を冷やして固体にしたものを何といいますか。
 - ④ この気体を発生させる方法は他にもあります。その方法として正しいものを、次のア～エから選んで答えなさい。
 - ア 二酸化マンガンを過酸化水素水を加える。
 - イ アルミニウムに塩酸を加える。
 - ウ 石灰石に塩酸を加える。
 - エ 塩化アンモニウムに消石灰しょうせつがいを加えて加熱する。

- (4) 図3のように、集気びんの中に、ろうそくのか 図3
わりにスチールウール（細い鉄線）を入れて燃やしました。その後、集気びんをふると、液体はどうなりますか。次のア～エから選んで答えなさい。

- ア 白くにごる。
- イ 赤くなる。
- ウ 青くなる。
- エ 変化しない。



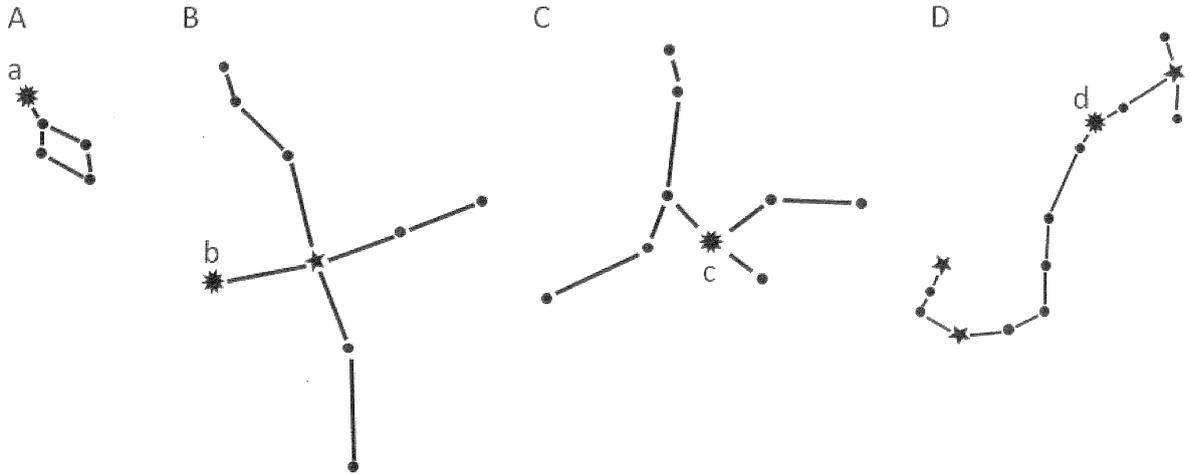
3. 次のア～コの動物について、次の問いに答えなさい。

ア ヒト イ メダカ ウ エビ エ カエル オ ニワトリ
カ ミミズ キ イヌ ク ヘビ ケ カブトムシ コ カメ

- (1) 背骨があるかないかで動物を分類したとき、背骨がある仲間のことを何といいますか。
- (2) ア～コの動物のうち、(1)の仲間に**ふくまれない**ものはどれですか。記号で3つ答えなさい。
- (3) ア～コの動物のうち、(1)の仲間に**ふくまれて**いて、一生えらで呼吸するものはどれですか。記号で1つ答えなさい。
- (4) ア～コの動物のうち、(1)の仲間に**ふくまれて**いて、まわりの温度によって体温が変わるものはどれですか。記号で4つ答えなさい。
- (5) ア～コの動物のうち、(1)の仲間に**ふくまれて**いて、子を産んで仲間を増やすものはどれですか。記号で2つ答えなさい。
- (6) (5)のような動物の仲間のことを何といいますか。

4. 夏の夜空には、図4のA～Dのような星座が見られます。星a～dはそれぞれの星座の1等星です。次の問いに答えなさい。

図4



- (1) 星座A～Dの名前の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから選んで答えなさい。

- | | | | | |
|---|------------|------------|----------|----------|
| ア | A - こと座 | B - はくちょう座 | C - さそり座 | D - わし座 |
| イ | A - こと座 | B - はくちょう座 | C - わし座 | D - さそり座 |
| ウ | A - はくちょう座 | B - こと座 | C - さそり座 | D - わし座 |
| エ | A - はくちょう座 | B - こと座 | C - わし座 | D - さそり座 |

- (2) 星a～dの名前をそれぞれ答えなさい。

- (3) 星a～dのうち、七夕の織り姫星、彦星と呼ばれている星はどれですか。それぞれ記号で答えなさい。

- (4) 星dの色は何色ですか。

- (5) 星dの表面温度と太陽の表面温度を比べると、どのようなことがいえますか。次のア～ウから選んで答えなさい。

- ア 星dの表面温度のほうが高い。
 イ 太陽の表面温度のほうが高い。
 ウ 星dと太陽の表面温度は同じである。

- (6) 星a～dのうち、3つの星を結んでできる三角形を「夏の大三角」といいます。

- ① 夏の大三角にふくまれない星を、星a～dから1つ選んで答えなさい。
 ② 夏の大三角のあたりで、多数の星が集まって川のように見える部分を何といいますか。

平成31年度 中等部入試 理科 解答用紙

受験番号

氏名

得点

1

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	秒
(6)	(7)	

3

(1)	
(2)	
(3)	(4)
(5)	(6)

2

(1)	
(2)	
(3)①	(3)②
(3)③	(3)④
(4)	

4

(1)	
(2)a	(2)b
(2)c	(2)d
(3)織り姫星	(3)彦星
(4)	色
(6)①	(6)②

受験番号

氏名

得点

1

- (1) B (2) イ (3) 0.6 秒 (4) 変わらない (5) 変わらない (6) 短くなる (7) ふりに時計
メトロノーム など

3

- (1) せきつい動物 (2) ウ カ ケ (3) イ イ エ ク コ (5) ア キ (6) ほ乳類

2

- (1) 石灰水 (2) びんの中の酸素がなくなったから。
(3)① 二酸化炭素 (3)② 重い (3)③ ドライアイス (3)④ ウ (4) エ

4

- (1) イ (2)a ベガ (2)b デネブ (2)c アルタイル (2)d アンタレス (3)織り姫星 (3)彦星 a c (4) 赤 色 (5) イ (6)① d (6)② 天の川

2019年度 淑徳S C中等部

入学試験問題

社 会

(理科とあわせて45分・50点)

第1回

【注意事項】

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開かないで下さい。
- 2 問題は1～3まであります。印刷がかすれて見にくい場合は、申し出て下さい。
- 3 問題用紙・解答用紙に受験番号・氏名を必ず記入して下さい。
- 4 解答は、解答用紙の指定された場所に記入して下さい。
- 5 試験終了の合図まで静かに着席して下さい。
- 6 すべて、監督の先生の指示にしたがって下さい。
- 7 問題用紙も回収します。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1 次の文を読んで、問題に答えなさい。

栃木県日光市には 1999 年にユネスコ世界遺産登録された（ A ）があります。その名は江戸幕府を開いた初代将軍（ B ）の没後、神霊となった名称から来ています。初め久能山に埋葬されましたが、祖父を尊敬する孫の 3 代将軍（ C ）がこの地に改葬したことから発展していきました。

（ B ）は 1600 年の関ヶ原の戦いに勝利し、1603 年、征夷大將軍となって江戸幕府を開きました。その後、a 大名の配置や統制を実施し、幕府政治の確立をめざしました。1615 年、b 豊臣氏を滅ぼし天下統一を果たした翌年、役目を終えるかのように没しました。（ A ）には天才彫刻家の左甚五郎作の多くの彫刻がありますが、その中でも東回廊にある（ D ）は平和を象徴するといわれています。

問 1 文中の（ A ）に入る語句を、次のうちから一つ選び記号で答えなさい。

ア. 東照宮

イ. 平城宮

ウ. 平等院



問 2 文中の（ B ）に入る語句を、次のうちから一つ選び記号で答えなさい。

ア. 徳川光圀

イ. 徳川家康

ウ. 徳川秀忠

問 3 文中の（ C ）に入る語句を、次のうちから一つ選び記号で答えなさい。

ア. 徳川家綱

イ. 徳川家斉

ウ. 徳川家光

問 4 文中の（ D ）に入る語句を、次のうちから一つ選び記号で答えなさい。

ア. 眠り姫

イ. 眠り猫

ウ. 眠り鳥

問 5 下線 a について、大名を取り締まる法律を何というか、次のうちから一つ選び記号で答えなさい。

ア. 武家諸法度

イ. 大名諸法度

ウ. 武家統制令

問 6 下線 a について、大名の説明文として誤っているものを、次のうちから一つ選び記号で答えなさい。

ア. 親藩大名は徳川氏一族の大名である。なかでもその代表が御三家と呼ばれました。

イ. 譜代大名は古くから徳川氏に仕えた大名で、幕府の重要な役職につくことができました。

ウ. 外様大名は関ヶ原の戦いの前後に徳川氏に従った大名で、江戸や大坂周辺に配置されました。

問 7 下線 b について、この時の豊臣氏の当主はだれか正しいものを、次のうちから一つ選び記号で答えなさい。

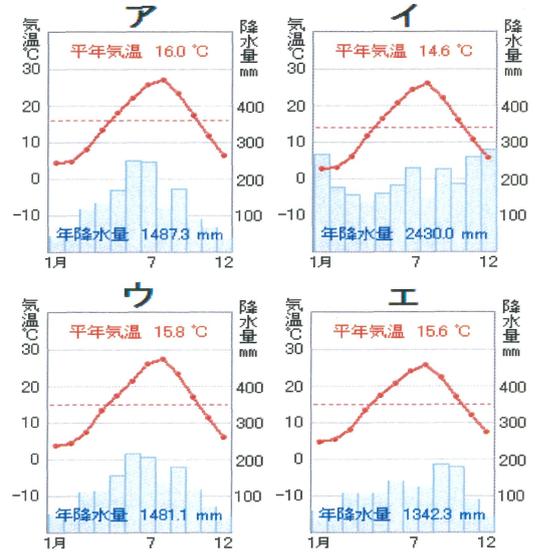
ア. 豊臣秀頼

イ. 豊臣秀吉

ウ. 豊臣秀長

2 次の文章を読んで問題に答えなさい。

撫子さんは、日本地図パズルを完成させました。次の日本地図の都道府県の①～④について、各問いに答えなさい。



問1 地図上の①～④の都道府県の名前をそれぞれ答えなさい。

問2 地図上の①で、水揚げ量の多い漁港を、次のうちから一つ選び記号で答えなさい。

- ア. 焼津港 イ. 八戸港 ウ. 銚子港

問3 地図上の②にある、輪島塗で知られる半島の名を、次のうちから一つ選び記号で答えなさい。

- ア. 能登半島 イ. 房総半島 ウ. 伊豆半島

問4 地図上の③で、「先ぞめ」の高級絹織物で知られる伝統的な織物を、次のうちから一つ選び記号で答えなさい。

- ア. 西陣織 イ. 結城つむぎ ウ. 大島つむぎ

問5 地図上の④の湾で養殖されているものを、次のうちから一つ選び記号で答えなさい。

- ア. うなぎ イ. かき ウ. ホタテ

問6 地図上の②に当てはまる気候を上記の雨温図のア～エから一つ選び答えなさい。

問7 地図上の②の県庁所在地を答えなさい。

3 次の文章を読んで問題に答えなさい。

日本国憲法第 41 条では、「国会は、国権の最高機関であって、国の唯一の（A）機関である」と規定しています。国会は、衆議院と参議院の二院で構成されています。また、国会には四つの種類があります。毎年 1 回 1 月中に召集される常会、必要に応じて召集される臨時会、衆議院解散による総選挙後に召集される特別会、そして衆議院解散中に国会を開く必要が生じた場合に召集される参議院の緊急集会です。

日本国憲法 65 条では、「行政権は内閣に属する」と規定しています。内閣は、（B）で指名され、天皇に任命された内閣総理大臣とその他の閣員とで構成されています。ただし、この閣員の過半数は国会議員でなければなりません。

問 1 文中の（A）にあてはまる語句を、次のうちから一つ選び記号で答えなさい。

ア. 司法 イ. 命令 ウ. 立法

問 2 文中の（B）にあてはまる語句を、次のうちから一つ選び記号で答えなさい。

ア. 裁判所 イ. 国会 ウ. 政党

問 3 国会の仕事でないものを、次のうちから一つ選び記号で答えなさい。

ア. 法律の制定 イ. 予算の作成 ウ. 予算の議決

問 4 内閣の仕事でないものを、次のうちから一つ選び記号で答えなさい。

ア. 政令の制定 イ. 外交関係の処理 ウ. 条約を承認する

問 5 2019 年 1 月現在の内閣総理大臣はだれか、次のうちから一つ選び記号で答えなさい。

ア. 安倍 晋三 イ. 菅 直人 ウ. 野田 佳彦

2019年度 中等部入試 社会 第1回 解答用紙

受験番号	氏名

得点

1

問 1

問 2

問 3

問 4

問 5

問 6

問 7

2

問 1 ①

問 1 ②

問 1 ③

問 1 ④

問 2

問 3

問 4

問 5

問 6

問 7

3

問 1

問 2

問 3

問 4

問 5

2019年度 中等部入試 社会 第1回 模範解答

受験番号	氏名

得点

1 18点

問1	3
ア	

問2	3
イ	

問3	3
ウ	

問4	2
イ	

問5	2
ア	

問6	2
ウ	

問7	3
ア	

2 18点 (10問×2点)

問1①
千葉

問1②
石川

問1③
京都

問1④
広島

問2
ウ

問3
ア

問4
ア

問5
イ

問6
イ

問7
金沢

3 12点

問1	3
ウ	

問2	3
イ	

問3	2
イ	

問4	2
ウ	

問5	2
ア	