

平成 30 年度

淑徳 SC 中等部

入試問題

(2科・3科・4科型入試)

平成 30 年度

淑徳 S C 中等部

## 入学試験問題

### 国 語

(45分・100点)

2科4科

### 第1回

2月1日（木）

#### 【注意事項】

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開かないで下さい。
- 2 問題は【1】～【4】まであります。印刷がかすれて見にくい場合は、申し出て下さい。
- 3 問題用紙・解答用紙に受験番号・氏名を必ず記入して下さい。
- 4 解答は、解答用紙の指定された場所に記入して下さい。
- 5 試験終了の合図まで静かに着席していて下さい。
- 6 すべて、監督の先生の言うことにしたがって下さい。
- 7 問題用紙も回収します。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

## 【1】次の文章を読んで、あととの問い合わせに答えなさい。

みなさんの家では新聞を取っていますか？取っていない <sup>a</sup>カティが多いと思います。今はインターネットが普及しているので、わざわざ新聞を取らなくても、ネットで無料の情報が好きなだけ検索できるようになっています。

「新聞なんて、必要なの？」そんな声も聞こえきそうですね。でも新聞はやはり必要だと私は思います。ネットにメリットがあるように、新聞にもメリットがあるんです。

そのメリットは何かというと、ひとつにはネットの画面で見るより、紙に印刷された文字で読むほうが記憶が定着することです。

ネットの情報はどうしても画面をサーツと流してしまいがちです。感覚的に文字が頭にひつかからないので、記憶にあまり残らない。サーツと読めてしまうのが、ネットの良いところでもあるのですが、記憶に定着するかという点で見たら、紙に印刷されたもののほうが、<sup>a</sup>圧倒的に <sup>b</sup>コウコウなのではないでしょうか。

なぜかというと、紙に印刷されたものは、文章が書いてあつた場所や形を記憶にとどめやすいからです。

みなさんも新聞の紙面を思いだしてみてください。見出しの位置や大きさがみな違いますし、記事が縦長だつたり、横長だつたり、レイアウトがいろいろですね。みな違うので、記憶にひつかかるフックがたくさんあるのです。

教科書もそうですね。私は世界史や日本史を勉強するとき、「あの話は教科書の右上に書いてあつた」「あの項目は左すみにあつた」など、場所や <sup>c</sup>イチで記憶していました。

(あ)それらの事項がバラバラにタブレットの画面に出てきたら、ものすごく記憶しづらかったと思います。ネットの場合、全部が横書き

の同じパターンで出てくるので、メリハリがなく、記憶に残りにくいのです。

たとえていえば、新聞の面は住宅地で、そこに掲載されている記事は家のようなものです。新聞の場合はいろいろな形の家がさまざまなレイアウトで存在しているので、和風 <sup>d</sup>テイストのあの家とか、赤い屋根の洋館のあの家などと、ひとつひとつが記憶しやすい。

(い)、ネットの記事は <sup>d</sup>セイリされているので、同じ形の家がずっと続いているような感じです。(う)人工的な街みなみので、どの家をとっても記憶しづらいのです。

新聞のほうがいろいろな記事を、航空図のように一覧できる良さがあります。

この「一覧性」が新聞のメリットです。ぱつと開いたときに全体を見通しやすいので、ざつと見出しを見て、その中でセレクトして記事を読むことができます。

ネットは <sup>e</sup>ジユンパンに流して見ていくことしかできませんから、

2 新聞のような一覧性はないわけです。  
(え)ネットにも良い点はあります。記事を検索することにかけてはネットの右に出るものはありません。過去の記事の検索はネットなら一発でできます。<sup>f</sup> カンレンする記事をまとめて読むこともできます。

これが新聞だと、図書館まで行つて、いちいち他の新聞を調べたり、過去の <sup>g</sup>縮刷版を広げなければいけません。その手間たるや、考えただけで気が遠くなります。ネットがない時代は、一日中、図書館にこもつてそんなこともしていたわけです。

そう考えるとネットの <sup>i</sup>ベンリさははかりしれません。(お)、ネットだけで <sup>j</sup>事足ります。ネットがない時代は、一日中、図書館にこもつてそんなこともしていたわけです。

印刷された新聞ならではの良さがある。それを忘れてはいけないと私は思います。

※1 テイスト……好み。美的感覚。

問一 線部 a～j の漢字はひらがなに、カタカナは漢字に直しなさい。

ア つまり イ もちろん ウ でももし

エ 一方 オ でもだからといって

問二 (あ)～(お)にあてはまる言葉を、次のア～オからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア つまり

イ もちろん

ウ でももし

エ 一方

オ でもだからといって

問三 線1 「紙に印刷された文字で読むほうが記憶が定着する」とあります、その理由は何ですか。文章中から二十五字でぬき出しなさい。

問四 新聞の紙面はどういう様子で記事がのっていますか。文章中の言葉を使って、三十五字以内で答えなさい。

問五 「記憶に残りやすい」という新聞のメリットについて説明した次に、□にあてはまる言葉を、文章中からAは一字、Bは二字でぬき出しなさい。

筆者は新聞の紙面を A にたとえて、そこにのつていてる記事を B にたとえている。

問六 線2 「新聞のような一覧性」があると、どのように紙面を読むことができますか。それを説明している一文を文章中から五十五

字以内で探し、初めと終わりの六字を答えなさい。

問七 文章の内容として適切なものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 答者は新聞を過去の記事を素早く調べる点で良いとしている。  
イ 答者は新聞を記憶に残るという点で良いとしている。

ウ 答者はネットの記事を画面を見通しやすい点で良いとしている。  
エ 答者はネットの記事を右に出るものはない点で良いとしている。

## 【2】次の文章を読んで、あととの問いに答えなさい。

中学二年の文音は華という小学校三年生からの友人がいる。本文は夏休みに研究者のおばの楓子と一緒にジャカルタへ来て、発掘調査を行っている。文音は調査中に発見をし、その後華と気まずくなっている。

「ねえ、文音」と楓子さんは隣にすわって、水を飲みはじめた。

「きのうも話したけど、発見って、人と人との関係をこわすほど力のあることなのよ。やきもちや、見つけたのがなんであたじじゃないのかつて、ひがみや、そねみが心の中にわきだしてしまって。人なんて、本当に仕方のない生き物よね。

実はね、あたしとリンダにもそういうときがあったの。研究をめぐって、手柄争いに近いことで、髪の毛をつかみあつてキーッてなつたことがあったのよ」あたしは驚いた。楓子さんがけんかするなんて信じられない。大きな体のリンダさんと『ースレンダーな楓子さんの姿を思い描く。

「楓子さん、負けたでしょ」  
少し笑いながら言うと、楓子さんが真剣な顔になつた。

「負けたとか、勝ったとか、あたしとリンドガの間には何の関係もない」

楓子さんのきつぱりとした。口調にあたしは驚いた。

「それでね、太ケンカのあと、抱きあって二人でわあわあと泣いたの。そのときあたしはリンドガのことをすぐ信じられる人だつて強く思った。この『キビシ』い研究の世界に、一人がいること。背中合わせにリンドガがいるつて思つたらすぐく、心強かつた。（あ）と（い）だけしつかりと見てれば、（う）にはリンドガがいる。信じあえてるつて思つたら、勇氣百倍だった。

あたしは文音と華ちゃんに「そうなつてほしい」と思つてゐる。生きていく上での勇気になるから……。一人の関係を、足あとを見つけたことでこわしてほしくないな」

楓子さんの話は心にしみた。華と話そう、話さなくちゃいけないと強く思つた。

いつのまにか、『ショーホビ』を終えた華がうしろに立つていた。

「聞いてたの？」

華はあいまいに首をふつた。

「華も行くでしょ？ 行こう」

あたしは立ちあがりながら声をかけた。

「うん」

めずらしく元氣のない華の声だつた。

外にでる。相変わらず強烈な日ざしだ。帽子をしつかりとがぶり、首から

タオルをぶらさげた姿は、調査チームのスタッフと同じだ。

あたしを見つけると、ダングさんがうれしそうにドアを開けてくれた。すでに、リンドガさんが助手席にすわっていた。「瞬」とほどつたけれど、楓子さんが車の中から顔をだした。

華といつしょに乗りこむと、すぐに発車した。

華が『無言』で日焼け止めクリームを渡してくれた。腕や顔にしつかりとぬり、ありがとと言つて返すと、無言で受けとつた。

足あとが発見された地点には、たくさんの人があらんじでしゃがみこんでい

た。まわりにボートが浮かび、川の浅瀬にあるほかの『川床』の調査もはじまつていた。

あたしは、氣おくれしながら川床を進んでいった。スタッフの人たちがあたしを見ると笑顔でいさつをしてくれた。あたしも、『パギーおはよう』とあいさつを返し、背中をぴんと立てて歩いた。

「お、文音ちゃん。こっち、こっち」

栗山さんが手まねきをしている。足早に近づいた。

「文音ちゃんには、この足あとこのクリーニング、えつど、泥や砂を拭けて、きれいにする作業をしてもらえるかな。この前みたいに筆で中の土やほこりをぬぐつてくれ。きれいになつたら、『石膏』で型をとつて、調査に使うから……」

「はい」

元気のいい声がでた。

発見された足あとには、急しさのテントが立てられていた。屋根にのつてゐるのはバナナの葉っぱ。風が吹かないこのあたりでは、それで十分なのだろう。その下に、何人ものスタッフがはいつくばつていて、バナナの葉っぱをしいて、寝そべり、岩の上で手を動かしている人もいた。

強烈な日ざしがささぎられたところで見るくぼみは、きのうと違つて見える。

あたしはバナナの葉っぱのテントの下にならんでいる足あとをしげしげと見た。

「あたしは楓子さんにくついて歩いてもいいですか？」

華の声で、横をむいた。

「おお、そうするか？」

栗山さんが答えてくる。

『華といつしょにやりたかったのこじちよつと思つ。話したかったのにとも思つ。でも華はすぐに楓子さんのほうへ立ちさつた。

あたしは一人で、くぼみの一つにむきあつた。ポケットから筆を取りだす。「きれいになつたら声をかけてくれ。型どりの作業にはいるから」

栗山さんの「シジ」を背中で聞く。

筆をくぼみにいれようとする。ところが手がふるえはじめた。きのうは<sup>3</sup>えくぼ、えくぼと言ひながらおもろがつてくぼみをほじくっていたのに、今、筆があるふると動いてしまう。

ジャワ原人のものだと考えられている足あとが目の前にあつた。

ジャワ原人、正式にはホモ・エレクトウス。五十年前に生きていたと考えられている人類の足あとだ。

ジャワ原人はすでに「一本の足で歩き、脳の大きさは今の人類より小さいけれど、言葉を使っていたらしい。火を使っていた痕跡<sup>こんせき</sup>もあるらしい。今の人類とは直接結びつかないらしい。たしかなことはまだわかつていない。定説<sup>ていせつ</sup>を吹き飛ばしてしまった新しい発見が今までに何度もあつたという。すごい研究世界だ。

五十年前なんて、気の遠くなるような時間だ。あたしが生きてきた時間は十三年。たつたそれだけ。吹けば飛ぶようなほこりのような時間しかあたしは生きていらない。あたしはずくちつぽけだ。

4 手のふるえが止まらない、反対の手でふるえの手をおさえた。

筆をおいて、じつと見つめる。水のいたずらだと思っていたのに、それが大きな発見だなんて、目の前にあるのに信じられない。

大きく息をはき、気を取り直して筆を手にとり。くぼみの形に筆をそわせる。ほんの少しの土しがつけられない。でも、ていねいにぞけていく。何度も何度もくり返す。

筆を動かしながら、暑さで頭がぼうつとしてくる。

目の前にある足あとを持ち主つてどんなヒトだつたんだろう。大きな玉をころがすように、ゆづくりと心が動いた。

(この足あとのヒト、どんな生活をしていたのかな。  
もしかしたらあたしと同じくらいの年かも。そのガノウ性だつてあるわよね。

何を考えていたのかな。上流に火山があるつていうから、噴火<sup>ふんか</sup>しちやつて、

逃げる途中だつたのがもしけない。そうだつたらこわかつただらうな。  
もし同じくらいの年<sup>じろだつたら</sup>、きっとお父さんやお母さんとふつしょよね。もしかしたら友たちもいつしょだつたかもしけれない……)

筆を動かしながら、歩いている原人の姿に思いをはせる。

ふつと思をはいた。暑い。汗をぬぐつた。まだ朝早く、テントで日ざしがさえぎられているのに、なんという暑さだろう。持つてきた水を口にふくんだ。

テントの中から、ソロ川の上に広がる空が目にはいつた。日本とは比べものにならないほど高く、青い空がさえぎるものもなく広がつていて。

空のすつとむじには、広大な宇宙が広がつてゐる」とじ氣<sup>じき</sup>がつく。  
青い。群青色<sup>ぐんせいしょく</sup>、いや、黒くさえ見える。

地球がタングショウしたのは四十六億年前だといふ。そして四十億年前<sup>じろ</sup>から地球上では、ずっと生き物が命をはぐくんできたのだ。  
あたしのまわりから、動きまわつてゐる人の「氣配<sup>きばい</sup>」が消えていた。目の前にある足あとのがくぼみとあたしだけ。意識の中でこの二つだけがたしかな物になつていつた。

突然<sup>よつぜん</sup>、天に伸びていく光の柱の空間を、太陽にむかつて足あとが登つていくような幻影<sup>げんえい</sup>が見えた。絶滅<sup>ぜつめつ</sup>してしまつたと考えられている古昔の人類ホモ・エレクトウス、ジャワ原人の姿。

気の遠くなるような過去からの時間のあかしを目の前にして、あたしは宇宙のかなたにまで思いをはせていた。

あたしは本当にちつぽけだ。自信がなくて、臆病<sup>おくびょう</sup>で、華と心がすれちがつただけでいじいじしているなんて、悲しくなるほどちつぽけだ。だけど、そのちつぽけなあたしの存在は、気の遠くなるような過去からの命の連なりの結果であること。そしてちつぽけなあたしの命が、連なりとなり、大きな生命の流れへと続いていると氣づかれる。胸をはつてもいい大きな存在なのだとつきあけてくるように思う。

あたしは今<sup>いま</sup>ここにいる。<sup>5</sup>このひとが、奇跡<sup>きせき</sup>だ。

体がふるえる。<sup>6</sup>涙<sup>なみだ</sup>がじわつとわいてきた。

(にしがき ようこ『川床にえくぼが三つ』)

- ※1 スレンダー……ほつそりとしたさま。
- ※2 川床……川の底を形作っている面。
- ※3 パギ……「おはよう」の意味。
- ※4 石膏……型をとるために流し込むもの。

ア 楓子さんの話を聞いて、歴史的な発見に関するのに一人では心細いと思つていたから。

イ 楓子さんの話を聞いて、子供同士で作業を協力して行つた方がいいと思つていたから。

ウ 楓子さんの話を聞いて、華にクリーニング作業を教えてあげたいと思つていたから。

エ 楓子さんの話を聞いて、華と向き合う時間がほしいと思っていたから。

問一 — 線部 a～j の漢字はひらがなに、カタカナは漢字に直しなさい。

問二 発見するということはどうありますか。楓子の話の中から「くの力」につながるようにぬき出しなさい。

問三 (あ)く(う)にあてはまる言葉を、次のア～ウからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア 前 イ 背後 ウ 左右

問四 — 線1 「やつなつてほしい」とあります、どのような関係になつてほしいと思っていますか。「く関係」につながるように五字でぬき出しなさい。

問五

——線2 「華といつしょにやりたかったのにどちらと申す」とありますが、その理由として適切なものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 楓子さんの話を聞いて、歴史的な発見に関するのに一人では心細いと思つていたから。

イ 楓子さんの話を聞いて、子供同士で作業を協力して行つた方がいいと思つていたから。

ウ 楓子さんの話を聞いて、華にクリーニング作業を教えてあげたいと思つていたから。

エ 楓子さんの話を聞いて、華と向き合う時間がほしいと思っていたから。

問六 — 線3 「えくぼ」とありますが何のことですか。二十字でぬき出しなさい。

問七 — 線4 「手のふるえが止まらない」とありますがその理由を文章中の言葉を使って、「くから。」につながるように三十五字以内で答えなさい。

問八 — 線5 「くのことが、奇跡だ」とありますが、次の文の□にあてはまる言葉を、文章中からAは五字、Bは八字でぬき出しなさい。

自分の存在は長い時間の□Aの結果であり、□Bへと続いていると気づいた。

問九　——線6「涙がじわっとわいてきた」とあります。文音の心情として適切なものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア　自信がなく、小さな存在と感じていたが、大きな存在であること  
に気づき、抱えていた悩みを解決するきっかけをつかめた。  
イ　自信がなく、小さな存在と感じていたが、歴史上新しい発見をし  
たことで、発掘の手伝いができるきっかけをつかめた。  
ウ　自信がなく、小さな存在と感じていたが、足あとの人も自分と同  
じくらいの年だったことのすばらしさに感動した。  
エ　自信がなく、小さな存在と感じていたが、気の遠くなるような歴  
史を調査できることのすばらしさに感動した。

【3】次の1～5の□には、それぞれ漢数字が入ります。当てはまる漢数字を入れて、ことわざや故事成語を完成させなさい。

- 1 桃栗三年柿□年  
2 □聞は一見にしかず  
3 □寸先は闇やみ  
4 □里霧中ぢちゆう  
5 悪事□里を走る

【4】

次の1～5の□には、漢字一字が入ります。当てはまる言葉を入れて、慣用句を完成させなさい。

(問題例) □を決める　(正答) 腹

- 1 根掘り□掘り　……細かいことまで全てたずねること。  
2 高嶺の□　……見るだけで手に入れることができないもの。  
3 青菜に□　……元気なくしょげること。  
4 □に流す　……過去のことをなかつたことにすること。  
5 お□をにごす　……いいかげんなことを言つたりして、その場を  
まかすこと。

[4]

[3]

[2]

[1]

問	問	問	問	問	問	問	問	問	問
1	1	問 九	問 八	問 七	問 六	問 五	問 四	問 三	問 二
		A							

問	問	問	問	問	問	問	問	問	問
2	2	問 七	問 六	問 五	問 四	問 三	問 二	問 一	問 七
		B							

## 関係

し

し

元

お

か

り

る

受験番号

2/1  
(木)

氏名

□

模範解答

2/1  
(木)

受驗番號

氏名	
----	--

---

# 平成 30 年度 淑徳 S C 中等部

## 入学試験問題

### 算 数

(45 分・100 点)

### 第 1 回

2月1日(木)

#### 【注意事項】

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開かないで下さい。
2. 問題は①～⑤まであります。印刷がかすれてみにくい場合は、申し出て下さい。
3. 問題用紙・解答用紙に受験番号・氏名を必ず記入して下さい。
4. 解答は、解答用紙の指定された場所に記入して下さい。
5. 試験終了の合図まで静かに着席していて下さい。
6. すべて、監督の先生の指示にしたがって下さい。
7. 問題用紙も回収します。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1 次の計算をしなさい。

$$(1) \quad 45 - (7 + 19)$$

$$(2) \quad 2.5 + 0.6 - 3$$

$$(3) \quad \frac{9}{8} \times \frac{4}{15}$$

$$(4) \quad 30 \div 3 \times (8 - 2)$$

$$(5) \quad \frac{1}{2} - \frac{1}{6} + \frac{7}{12}$$

$$(6) \quad \frac{10}{3} \div \frac{5}{8} \times \frac{3}{4} - \frac{7}{10}$$

**[2]** 次の問い合わせに答えなさい。

(1) 時速30kmの速さで18分間進んだとき何km進みますか。

(2) 4と20と68の最大公約数を求めなさい。

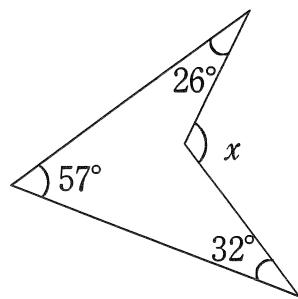
(3) 午前8時10分の2時間40分後は何時何分ですか。

(4) 200人の20%増しは何人ですか。

(5) 4200円のお金を姉と弟で5:2に分けるとき、弟がもらえる金額はいくらですか。

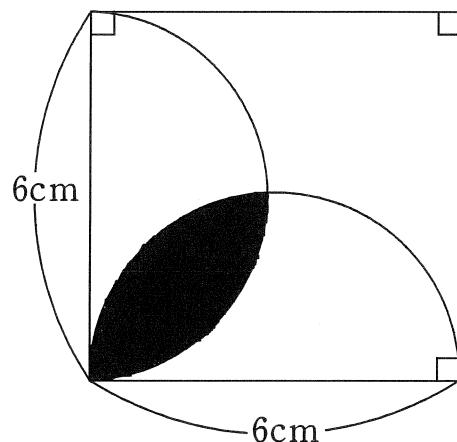
(6)  $4.2, \frac{7}{2}, 3\frac{1}{3}, \frac{24}{5}$  のうち2番目に小さい数は何ですか。

〔3〕(1) 次の図で、角 $x$ の大きさを求めなさい。



(2) 次の図で、影の部分の面積を求めなさい。

ただし、円周率は3.14とする。



- 4 家から 1200m 離れた駅まで、妹は 9 時に家を出て歩いて行き、姉は 9 時 5 分に家を出て自転車で行きました。

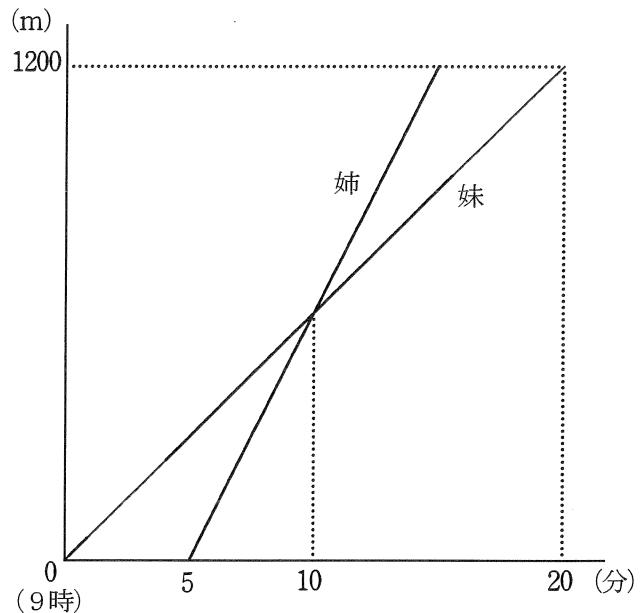
グラフはその様子を表したものです。

よこ軸を時間 (分)、たて軸を家からの距離 (m) として、次の問い合わせに答えなさい。

- (1) 姉の速さは毎分何mですか。

- (2) 姉は妹に 9 時 10 分に追いつきました。

家から何mのところですか。



- (3) 姉が駅に着いた時間は 9 時何分ですか。

【5】 次のように数を並べていく。このとき、次の問い合わせに答えなさい。

2,    3,    3,    4,    4,    5,    5,    5,    6,    6,    6,    6,    .....

(1) 初めて 6 が現れるのは左から何番目ですか。

(2) 左から 40 番目の数はいくつですか。

(3) 左から 40 番目までの数の和はいくつですか。

平成 30 年度 淑徳 SC 中等部 算数解答用紙

※ 答えのみでもよい。

(1) (式または考え方)

1	(4)	(5)
		(6)

2	(2)	(式または考え方)
		答

1	(1)	(式または考え方)
		答

2	(4)	(式または考え方)
		答

4	(3)	(式または考え方)
		答

5	(2)	(式または考え方)
		答

3	(3)	(式または考え方)
		答

3	(1)	(式または考え方)
		答

受験番号	氏名
------	----

評点
----

※ 答えのみでもよい。

1	(1) 19	(2) 0.1	(3) $\frac{3}{10}$	(1) (式または考え方) (2) (式または考え方)
	(4) 60	(5) $\frac{11}{12}$	(6) $\frac{33}{10}$	
2	(1) 9km	(2) 4	(3) 10時50分	(1) (式または考え方) (2) (式または考え方)
	(4) 240人	(5) 1200円	(6) $\frac{7}{2}$	

※ 答えのみでもよい。  
(1) (式または考え方)  
(2) (式または考え方)

3	答 115度	答 5.13cm <sup>2</sup>	10
	3	280	
4	受験番号	氏名	11番目
	評点		

平成 30 年度  
淑徳 S C 中等部

入学試験問題

英 語

(45分・100点)

2月1日(木)

[ 注意事項 ]

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開かないで下さい。
- 2 問題はリスニング問題と筆記問題があります。印刷がかすれて見にくい場合は、申し出て下さい。
- 3 問題用紙・解答用紙に受験番号・氏名を必ず記入して下さい。
- 4 解答は、解答用紙の指定された場所に記入して下さい。
- 5 試験終了の合図まで静かに着席していて下さい。
- 6 すべて、監督の先生の指示にしたがって下さい。
- 7 問題用紙も回収します。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

リスニング問題（放送による指示に従って答えなさい。）

**問題 A** 対話と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを(A)～(C)の中から一つ選びなさい。

1.

- (A) Sally's. (B) Mike's. (C) Mike's sister's.

2.

- (A) Every weekend. (B) On Wednesdays. (C) Every day.

3.

- (A) Baseball. (B) Tennis. (C) Basketball.

4.

- (A) At seven thirty. (B) At eleven thirty. (C) At seven.

5.

- (A) To the book store. (B) To the school. (C) To the library.

**問題 B** Question1～10までそれぞれ三つの英文を聞き、絵の内容を最もよく表しているものを一つ選びなさい。

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



## 筆記問題

- 1 それぞれの絵に対してもっとも適切な説明を(ア)～(オ)の中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

1.



(ア)

This is a fruit.  
Its color is red.  
It is on the cake.

2.



(イ)

This is a fruit.  
Its shape is round.  
It tastes sweet  
and sour.

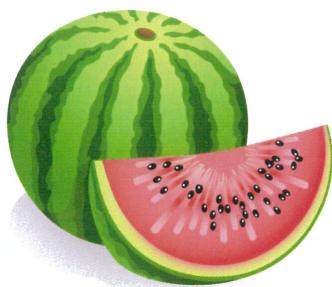
3.



(ウ)

This is a fruit.  
Its color is yellow.  
It is long and sweet.

4.



(エ)

This is a fruit.  
Its colors are red,  
yellow and green.  
It tastes a little sour.

5.



(オ)

This is a fruit.  
It is big and round.  
We eat it in summer.

- 2 それぞれの絵に対してもっとも適切な説明を(ア)~(オ)の中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

1.



(ア)

She is playing golf.

2.



(イ)

She is reading a book.

3.



(ウ)

She is dancing.

4.



(エ)

She is eating breakfast.

5.



(オ)

She is using a computer.

3 次の絵について、下の質問に対する正しい答えを選び、記号で答えなさい。



1. How many sofas are in the room?

- (ア) One. (イ) Two. (ウ) Three. (エ) Four.

2. Where is the cushion?

- (ア) In the sofa. (イ) On the sofa. (ウ) Under the sofa. (エ) By the sofa.

3. Where is the telephone?

- (ア) On the sofa. (イ) By the table. (ウ) On the table. (エ) On the floor.

4. What is between the sofa and the woman?

- (ア) The plant. (イ) The lamp. (ウ) The telephone. (エ) The cushion.

5. What is the woman doing?

- (ア) She is cooking. (イ) She is reading. (ウ) She is running. (エ) She is cleaning.

## リスニング原稿

これから、リスニングテストを始めます。問題用紙の1ページを見なさい。リスニングテストはすべて放送による指示で行います。リスニングテストの問題には、問題Aと問題Bの2つがあります。それぞれ全体を通して2回ずつ読まれます。問題用紙の余白にメモをとってもかまいません。答えは全て解答用紙に書きなさい。  
(2秒の間)

### {問題A }

問題Aは、英語による対話文を聞いて、英語の質問に答えるものです。

対話と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを(A)～(C)の中から一つ選びなさい。

では始めます。(3秒の間)

1. A: Is this your book, Mike?  
B: No, it isn't, Sally. It's my sister's.  
Question: Whose book is it?

(5秒の間)

2. A: Do you like cooking, Yuki?  
B: Yes, I cook every weekend.  
Question: When does Yuki cook?

(5秒の間)

3. A: Ted, which do you like, tennis or basketball?  
B: I like tennis. I always play it after school.  
Question: What sports does Ted like?

(5秒の間)

4. A: What time do you usually get up, John?  
B: I usually get up at 7:30.  
Question: What time does he usually get up?

(5秒の間)

5. A: Where do you go on this weekend, Lucy?  
B: To the library. I like books.  
Question: Where does Lucy go on this weekend?

(5秒の間)

(10秒の間)

{問題B }

問題Bは、(A)～(C)の三つの英文を聞き、その中から絵の内容を最も表しているものを一つ選びなさい。では始めます。(3秒の間)

1. (A) It's 3:00. (B) It's 3:13. (C) It's 3:30.

(5秒の間)

2. (A) It's January 2nd. (B) It's July 2nd. (C) It's June 2nd.

(5秒の間)

3. (A) The dog is by the window.  
(B) The dog is under the table.  
(C) The dog is on the sofa.

(5秒の間)

4. (A) They are singing in the room.  
(B) They are cleaning the room.  
(C) They are studying in the room.

(5秒の間)

5. (A) She is at the library.  
(B) She is at the school.  
(C) She is at the zoo.

(5秒の間)

6. (A) It's rainy today.  
(B) It's windy today.  
(C) It's snowy today.

(5秒の間)

7. (A) He can run fast.  
(B) He can swim fast.  
(C) He can skate fast.

(5秒の間)

8. (A) This is the computer room.  
(B) This is the music room.  
(C) This is the art room.

(5秒の間)

9. (A) You can't use a phone here.  
(B) You can't eat here.  
(C) You can't run here.

(5秒の間)

10. (A) This is an airport.  
(B) This is a cafeteria.  
(C) This is a movie theater.

(5秒の間)

(15秒間)以上で、リスニングテストを終わります。2ページ以降の問題に答えなさい。

平成30年度 淑徳SC中等部 英語 2月1日(木)実施 解答用紙

リスニング問題

1	1		2		3		4		5	
---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

2	1		2		3		4		5	
	6		7		8		9		10	

筆記問題

1	1		2		3		4		5	
---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

2	1		2		3		4		5	
---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

3	1		2		3		4		5	
---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

受験番号	氏名	

# 平成30年度 淑徳SC中等部 英語 2月1日(木)実施 解答用紙

## リスニング問題

1	1	C	2	A	3	B	4	A	5	C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 × 5

/ 20
------

2	1	C	2	A	3	C	4	A	5	C
	6	B	7	B	8	A	9	C	10	C

3 × 10

/ 30
------

## 筆記問題

1	1	ア	2	ウ	3	エ	4	オ	5	イ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3 × 5

/ 15
------

2	1	イ	2	オ	3	ア	4	ウ	5	エ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3 × 5

/ 15
------

3	1	ア	2	イ	3	ウ	4	ア	5	エ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 × 5

/ 20
------

受験番号	氏名	

平成 30 年度  
淑徳 S C 中等部  
入学試験問題

理科

(社会と合わせて 45 分・配点 50 点)

第 1 回

2 月 1 日 (木) 実施

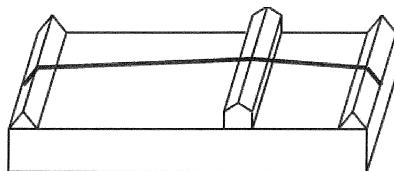
【注意事項】

- 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開かないで下さい。
- 問題は 1~4 まであります。印刷がかすれて見にくい場合は、申し出てください。
- 解答用紙・問題用紙に受験番号・氏名を必ず記入して下さい。
- 解答は、解答用紙の指定された場所に記入して下さい。
- 試験終了の合図まで静かに着席していて下さい。
- すべて、監督の先生の指示にしたがって下さい。
- 問題用紙も回収します。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

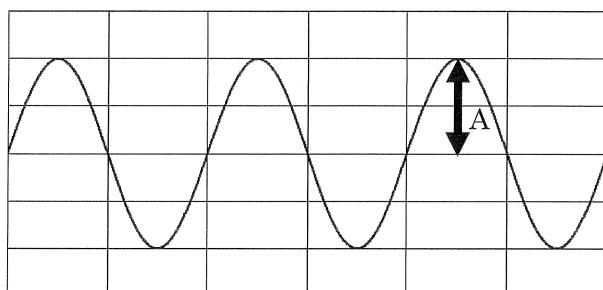
1. 図1の弦をはじいて音を出しました。次の問い合わせに答えなさい。

図1



- (1) 出した音の波をコンピューターで調べたら、図2のようになりました。図2のAで示した、音の波の幅を何といいますか。

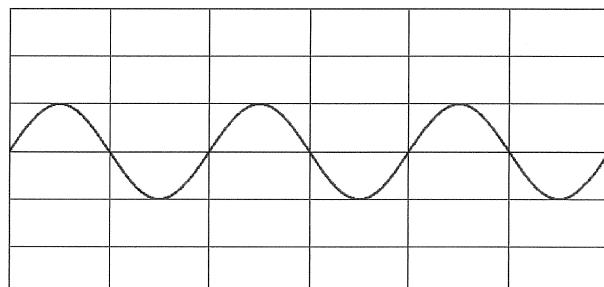
図2



- (2) 弦が1秒間に振動する回数を何といいますか。

- (3) 弦のはじき方を変えたら、波は図3のようになりました。このとき、音の大きさはどうなりましたか。

図3



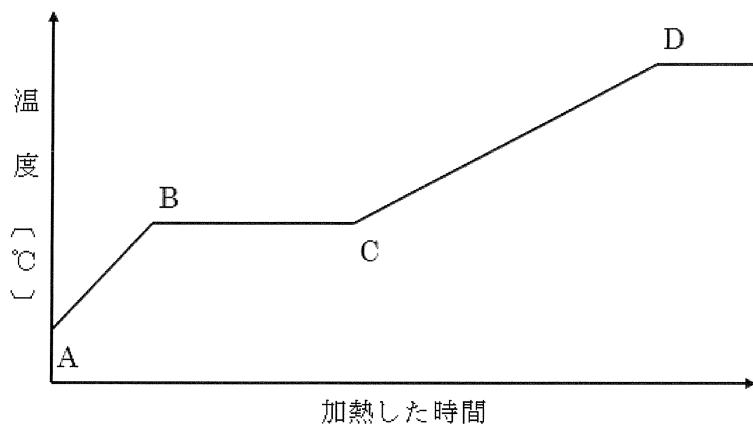
- (4) より高い音を出すためには、弦をどのようにすればよいですか。次のア～ウから選んで答えなさい。  
ア 弦を長くする。 イ 弦を太くする。 ウ 弦を強くはる。

- (5) 出した音が、弦から990 m離れたところで聞こえるまでに3秒かかりました。このとき、音が伝わる速さは毎秒何mですか。

- (6) 音は、水の中では伝わりますか。また、空気のない真空中では伝わりますか。それぞれ答えなさい。

2. ピーカーの中に氷を入れて加熱していくと、図4のように温度が変化していきました。次の問い合わせに答えなさい。

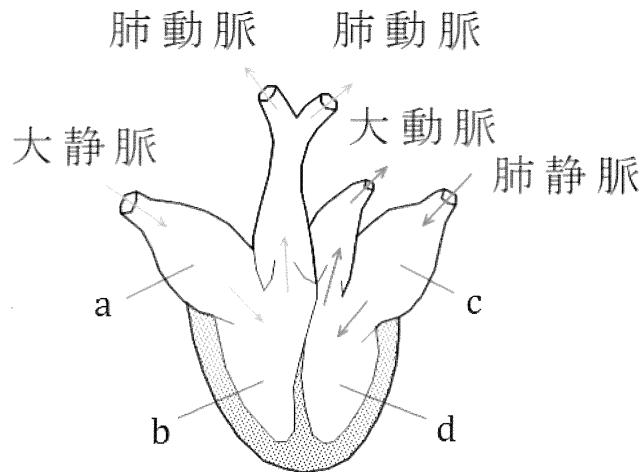
図4



- (1) 図4のB点とD点の温度は何°Cですか。それぞれ答えなさい。
- (2) 図4のB点とD点の温度を何といいますか。それぞれ答えなさい。
- (3) 図4のBC間では、どのような状態になっていますか。次のア～エから選んで答えなさい。
  - ア　すべて液体の状態
  - イ　すべて水蒸気の状態
  - ウ　氷の一部がとけて、水と氷が混じった状態
  - エ　水が沸とうして、水の一部が水蒸気になった状態
- (4) 大きなあわがさかんに出てくるのは、図4のA～Dのどの点のときですか。
- (5) 水面から水が水蒸気に変化していくことを何といいますか。
- (6) (5)のとき、水はまわりから熱を吸収しますか、それとも放出しますか。

3. 図5は、ヒトの体のある器官を正面から見たときの様子を表しています。次の問い合わせに答えなさい。

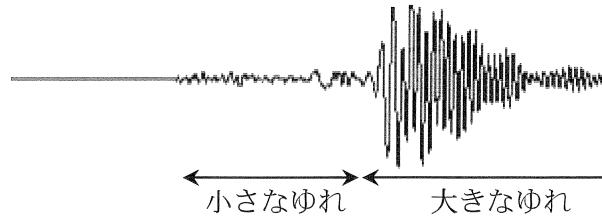
図5



- (1) この器官の名前は何といいますか。
- (2) 図5のaとdの部屋の名前をそれぞれ答えなさい。
- (3) 酸素を多く含む血液を何といいますか。
- (4) 図5のa～dのうち、(3)の血液が流れている部屋はどれですか。記号ですべて答えなさい。
- (5) 図5のa～dのうち、最も壁が厚くなっている部屋はどれですか。記号で答えなさい。また、そのようになっている理由を簡単に説明しなさい。
- (6) 大動脈と大静脈のうち、血液の逆流を防ぐ弁があるのはどちらですか。

4. 図6は、ある**地震**で観測された地震計の記録です。次の問い合わせに答えなさい。

図6



- (1) 地震が発生した地下の場所を何といいますか。
- (2) 地震は、はじめに小さなゆれがあったあと、大きなゆれがきます。はじめにくる小さなゆれを何といいますか。
- (3) 小さなゆれが起きてから大きなゆれがくるまでの時間は、地震が発生した場所から遠いほど、長くなりますか、それとも短くなりますか。
- (4) ある場所での地震のゆれの大きさを10段階に分けて表したものを見たときに、(4)は大きくなりますか、それとも小さくなりますか。
- (5) 地震が発生した場所から遠いほど、(4)は大きくなりますか、それとも小さくなりますか。
- (6) 地震の規模を数値で表したものを見たときに、(6)は大きくなりますか、それとも小さくなりますか。
- (7) 2011年東北地方太平洋沖**地震**では、海上に生じた波によって、原子力発電所が大きな**被害**を受けました。このような波を何といいますか。

平成30年度 中等部入試第1回 理科 解答用紙

受験番号

氏名

得点

1

(1)

(2)

3

(1)

(2) a

(3)

(4)

(5)

毎秒

m

2

(1) B点

°C

(1) D点

°C

(6) 水の中

(6) 真空中

4

(1)

(2)

(3)

(4)

(5) 記号

(6) 理由

(7)

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

(7)

平成30年度 中等部入試第1回 理科 解答用紙

受験番号

氏名

得点

1 (1) しんぶく  
(2) しん動數

(3) 小さくなつた  
(4) ヴ

(5) 每秒 330 m

(6) 水の中 伝わる (6) 真空中 伝わらない

(1) B点 0 °C (1) D点 100 °C

(2) B点 ゆう点 (2) D点 ふつ点

(3) ヴ  
(4) D

(5) 蒸発  
(6) 吸収する

(7) つ波

3 (1) 心臓  
(2) a  
(3) 右心ぼう 左心室  
(4) 動脈血  
(5) c, d

(5) 記号  
d

(6) 理由  
全身に血液を送り出すため。

(6) 大靜脈

4

(1) しん源  
(2) 初期び動  
(3) 長くなる  
(4) しん度

(5) マグニチュード  
(6) 吸収する

(7) つ波

# 平成 30 年度 淑徳 S C 中等部

## 入学試験問題

### 社 会

(理科とあわせて 45 分・50 点)

### 第 1 回

2月1日（木）午前

#### 【注意事項】

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開かないで下さい。
- 2 問題は①～③まであります。印刷がかすれて見にくい場合は、申し出て下さい。
- 3 問題用紙・解答用紙に受験番号・氏名を必ず記入して下さい。
- 4 解答は、解答用紙の指定された場所に記入して下さい。
- 5 試験終了の合図まで静かに着席していて下さい。
- 6 すべて、監督の先生の指示にしたがって下さい。
- 7 問題用紙も回収します。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1 次の文を読んで、各間に答えなさい。

広島県に属し瀬戸内海に浮かぶ宮島には1996年にユネスコ世界遺産登録された（A）があります。創建は推古元年（593）と大変古い歴史があり、建造物の多くはa平安時代の特徴をもつ神社建築です。その造営は仁安3年（1168）に（B）が現在の規模にしたもので。（B）は武士として初めて（C）（1167）となり、武士の世を開く先駆となりました。その祖は桓武天皇の皇子で関東を基盤に勢力を広げていきました。その背景にはb長く続いた貴族政治が地方政治の乱れを生み、地方豪族らは自衛のため集団で武装していったことが武士のおこりです。c平安中期以降に武士による反乱が起り、武士には武士の力を持って対抗する時代となり、初めての統一を成し遂げたのが（B）でした。

問1 文中の（A）に入る語句を、次のうちから一つ選び記号で答えなさい。

ア 厳島神社



イ 春日大社



ウ 二荒山神社



問2 文中の（B）に入る語句を、次のうちから一つ選び記号で答えなさい。

ア 平 清盛

イ 平 重盛

ウ 平 順盛

問3 文中の（C）に入る語句を、次のうちから一つ選び記号で答えなさい。

ア 征夷大將軍

イ 関白

ウ 太政大臣

問4 下線aについて、平安貴族の邸宅建築を何というか、次のうちから一つ選び記号で答えなさい。

ア 合掌造り

イ 寝殿造り

ウ 書院造り

問5 下線bについて、この政治を何というか、次のうちから一つ選び記号で答えなさい。

ア 摂關政治

イ 藤原政治

ウ 幕府政治

問6 下線cについて、次の説明文で正しいものを、次のうちから二つ選び記号で答えなさい。

ア 藤原純友は関東で勢力を国司らと対抗し反乱を起こしましたが、滅ぼされました。

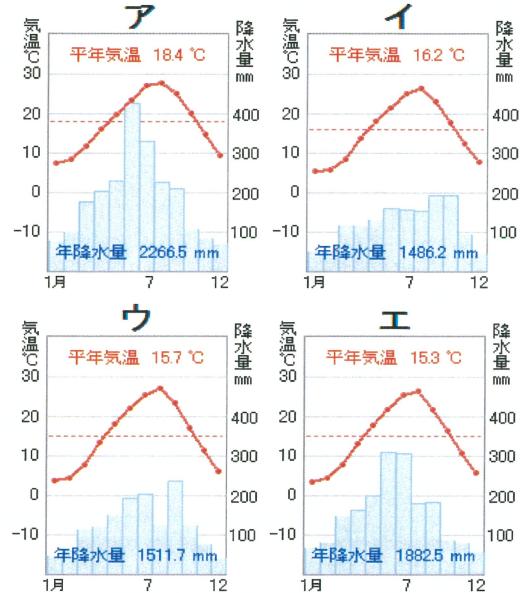
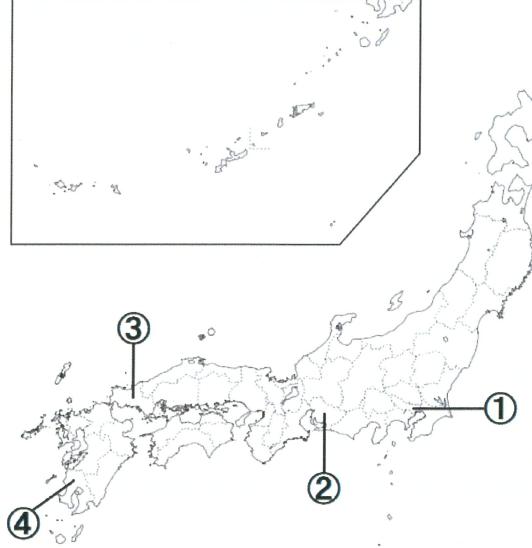
イ 平 將門は瀬戸内海で勢力をつけて朝廷と対立しましたが、政府軍に敗れました。

ウ 平氏は1169年の平治の乱でライバルの源義朝を破り、武士の頂点に立ちました。

エ 源氏は1185年の壇ノ浦の戦いで平氏を滅ぼさせ、武士の世を開いて行きました。

2 次の文章を読んで問題に答えなさい。

撫子さんは、日本地図パズルを完成させました。次の日本地図の都道府県の①～④について、各問い合わせに答えなさい。



問1 地図上の①～④の都道府県の名前をそれぞれ答えなさい。

問2 地図上の①にある火山を、次のうちから一つ選び記号で答えなさい。

ア. 浅間山

イ. 三原山

ウ. 阿蘇山

エ. 桜島

問3 地図上の②の渥美半島で、栽培がさかんな作物を、次のうちから一つ選び記号で答えなさい。

ア. 石垣いちご

イ. 宇治茶

ウ. 電照菊

エ. 桜島だいこん

問4 地図上の③にある有名な秋吉台の地形を次から選んで、次のうちから一つ選び記号で答えなさい。

ア. カルデラ

イ. カルスト

ウ. シラス

エ. リアス

問5 地図上の④における飼育数が日本一の家畜を次から選んで、次のうちから一つ選び記号で答えなさい。

ア. うま

イ. 肉牛

ウ. ひつじ

エ. ぶた

問6 地図上の④に当てはまる気候を、上記の雨温図ア～エのうちから一つ選んで記号で答えなさい。

問7 地図上の②の県庁所在地を答えなさい。

### 3 次の文章を読んで問題に答えなさい。

私たちは政治の制度として、法律の制定を国民の代表者にゆだねる仕組みをとっている。国民の代表が討議をする場が（A）である。政治について人々がもつ意見を（B）といい、マスメディアが（B）と政党を結ぶ役割を果たしている。しかし、a マスメディアの情報をうのみにせずに、信頼できる情報かを国民が判断する必要がある。

日本の選挙制度は公職選挙法に定められている。選挙制度の代表的なものにb 小選挙区制とc 比例代表制があり、それぞれ長所と短所がある制度であることから、偏りのない選挙制度を目指して調整が続けられている。

問1 文中の（A）にあてはまる語句を、次のうちから一つ選び記号で答えなさい。

- ア. 裁判所      イ. 国会      ウ. 内閣

問2 文中の（B）にあてはまる語句を、次のうちから一つ選び記号で答えなさい。

- ア. 世論      イ. 公約      ウ. 宣言

問3 下線部aに関して、国民が情報を得るにあたって気をつける点でよりふさわしい方法を、次のうちから一つ選び記号で答えなさい。

- ア. マスメディアを利用しない。    イ. 全て自分で調べる    ウ. 複数のマスメディアから情報を得る。

問4 下線部bと下線部cに関して、2つの制度を組み合わせて行われる選挙によって決められる立場を次のうちから一つ選び記号で答えなさい。

- ア. 衆議院議員      イ. 参議院議員      ウ. 内閣総理大臣

問5 平成27年に公職選挙法が一部改正され、平成28年の6月18日から選挙が可能になる年齢が変わりました。投票可能になった歳を、次のうちから一つ選び記号で答えなさい。

- ア. 16歳      イ. 18歳      ウ. 20歳

# 平成 30 年度 中等部入試 社会 第 1 回 解答用紙

受験番号	氏名

得点

1

問 1

問 2

問 3

問 4

問 5

問 6 ①

問 6 ②

2

問 1 ①

問 1 ②

問 1 ③

問 1 ④

問 2

問 3

問 4

問 5

問 6

問 7

3

問 1

問 2

問 3

問 4

問 5

# 平成 30 年度 中等部入試 社会 第 1 回 模範解答

受験番号	氏名

得点

1 18 点

問 1 3 ア	問 2 3 ア	問 3 3 ウ	問 4 3 イ
問 5 2 ア	問 6① 2 ウ	問 6② 2 工	

2 18 点 (10 問×2 点)

問 1① 東京	問 1② 愛知	問 1③ 山口	問 1④ 鹿児島
問 2 イ	問 3 ウ	問 4 イ	問 5 工
問 6 ア	問 7 名古屋		

3 12 点

問 1 3 イ	問 2 3 ア	問 3 2 ウ	問 4 2 ア
問 5 2 イ			