

KOISHIKAWA SHUKUTOKU GAKUEN

SCHOOL GUIDE
2027

人の可能性を
引き出せるのは
人です



小石川淑徳学園高等学校

本学園の学び

建学の精神

～進みゆく世に後れるな 有為な人間となれ～

未来からのメッセージを確かに受け止めて、颯爽と立ち向かい一人ひとりが日に日に発見や創造の喜びを持って生きるために新たな感性と自らの資質の向上を図ることが大切である。

創立者 輪島 聞声



校長あいさつ

夢を語り合える仲間と、生徒に寄り添う先生があなたを待っています。

予測困難な時代と社会のあり方が大きく変わる society 5.0 を見据え、生徒一人ひとりが中高時代に身につけておきたい資質や能力も変化してきています。小石川淑徳学園の強みは、お預かりしている生徒一人ひとりに誠実に向き合い、時代の変化に迅速かつ柔軟に対応できることです。確かな知識・技能を基盤として、思考力、判断力、表現力や対話的・協働的に学ぶ力、学びに向かう力等を備えた人材の育成に努めます。併せて、私たちはひとりで生きているわけではなく、他者との関わりを意識することで、自分自身をより広くより深く理解することができます。

自分の個性や可能性を信じ、積極的に社会に関わろうとする意欲を持ち、それぞれが自覚した使命を果たす。あなたがいてくれて良かったと信頼される小石川淑徳生を育ててまいります。

校長 卯木 幸男



本校の教育方針

何事にも主体的に取り組み、創造する力と豊かな人間性を身につけ、社会に貢献する生徒を育成する。

1

主体性

主体的に
学び続ける力を育む

2

創造性

創造力を高める
思考力・判断力・表現力を育む

3

人間性

心身を鍛え、
豊かな人間性を育む

4

社会性

規範意識を高め、
社会性を育む

5

協働性

社会情勢を意識し、
主体的に社会と関わる態度を育む

これからの社会を
生き抜く力を育む

3 領域プラスの学び

1

探究力

世の中で起きていることに対し
当事者意識をもって向き合い
あたり前にある物事に疑問を持ち、
新たなものを創り出していく力
を育みます。

実践的探究学習プログラム



2

高い英会話力

「教室を超えて世界と共感しよう」を
目標に、世界的視野にたった思考を
英語で通じあえるよう
鍛えます。

語学研修プログラム



3

デジタルリテラシー

ICT機器についての知識や技能を
身につけるだけでなく、情報社会に
必要なリテラシーを
身につけます。

文部科学省
DX ハイスクール採択校



+

人間力

仏教情操教育のもと、
共に生かし生かされ合う「利他共生」の
心を育み、一度限りの人生を
よりよく生きる
ということについて
考えていきます。



1 探究力

Topics

知的好奇心への刺激から生まれる問題解決能力

疑問の発見

仮説の設定

調査・観察・実験

考察・発表

筋道をたてて問題を解決する能力や身につけた知識を実践的に活用できる力を養う。

テーマについて考察したり、調べ学習、グループディスカッションなどで

意見交換をしながら深い洞察力や論理的思考力を養う。

東京理科大学主催
第16回「坊っちゃん科学賞 研究論文コンテスト」
優良入賞に2グループが選定



2 高い英会話力

Topics

本校独自の取り組みと対話重視の授業を習慣化することで
世界と関わりながら成長できる人を育てる

ESS

(English Spelling Shower)

英語の4技能のうち、ライティングも重要な要素！

毎日英単語ドリルを活用し、語彙力を高めて苦手意識を克服！

英検対策講座

時間割に週2時間組み込まれている、級ごとに実施される英検対策の時間

Global café

週に1回、希望者が参加できるネイティブとのランチ

放課後講習

基礎から入試対策までの英語演習が選択可能

English Adventure

学んだ英語を実践形式で生かせる体験学習



3 デジタルリテラシー

Topics

ICTを活用した様々な学習活動

本校のメディアセンターには様々な機器があり、
授業だけでなく探究学習や進路学習などで幅広く活用しています。
また、教育連携している中央大学先進理工学部情報工学科では、
サイエンスセミナーや大学実習授業の発表会などに参加したり、
最先端の設備に触れる機会もあり、よりハイレベルな知識や技術を
身につけることができます。



成長し続ける人材を育てる2つのクラス

特別選抜クラス

(国公立、GMARCH以上の
難関私立大学への現役合格を目指す)

大学入学共通テストや個別試験に対応したカリキュラム編成による授業で5教科をバランスよく学習します。

また、早い段階から大学受験を見据えた教科指導により、より高い学力を身につけます。



選抜クラス

(名門女子大学をはじめ、日東駒専、成成明國などの
有名私立大学への現役合格を目指す)

生徒一人ひとりの得意教科や個性を伸ばす学習指導により、自分に合った学習スタイルを確立し進学を実現します。併せて、志望進路の選択肢を広げるために資格取得にも力を入れています。



新たな風をとらえて



◆ 学びの視点 1 “国際生”

少子高齢化社会に端を発する外国人受け入れや外国人との共生に関し、本学では「ダイバーシティ&インクルージョン」の観念に基づき国際生の受け入れを柔軟に対応しています。これから社会を生きていく子どもたちにとって、大いに意義のある環境であり、貴重な体験を得られることと考えています。



◆ 学びの視点 2 “みらいラボ”

近年の社会問題の一つとして、いわゆる「不登校」の生徒が著しく増加しています。そのような状況を受け、学びの多様化や一人ひとりの個性を尊重するという観点から「みらいラボ」を設置いたしました。本学の校訓に基づく「有為な女性」の輩出の手段として意義のある取り組みであると考えています。

3年間の学びのステージ

1年生

3つの領域

英会話力

国際社会の中で生き抜き、行動し発信する力を育てます。
英語力の定着をはかる指標として、英検®の受験を全校で推進しています。

語学研修プログラム

目標 耳を慣らし、抵抗を感じず話すことができる。

[重点策] 英検® 目標：高1

- 特別選抜 → 準2級 70%、2級 20%
- 選抜 → 3級 100%、準2級 50%

- 1 ネイティブの発音を聞き、口の動きを見ながら自分たちも全く同じように発音をし、短縮形なども習得させる。
- 2 全員が必ず発表する機会を授業内で一度は設ける。
- 3 Global café でランチタイムに積極的に参加をし、英語での会話を実践する。

デジタルリテラシー

データベースやグラフによる客観的な根拠を基に、情報デザインの技術を活用して効果的に表現できる力を身につける。

目標 文章理解力と、文章

[重点策] 英検® 目標：高2

- 1 自分の身の回りのことを英語するため、授業以外でも日々
- 2 簡単な社会問題に対して自分

探究力

山梨県(河口湖エリア)フィールドワーク

生徒自身が追求したい身の回りの疑問や関心をテーマに、自分だけのプロジェクトを立ち上げ実行することを通して学ぶ「実践的探究学習プログラム」に取り組む。

米国・シアトルフィールドワーク

世界で取り上げられている社会ディスカッションなどを訪問先文化的交流も積極的に実践し、

- 「疑問の発見→仮説の設定→調査・観察・実験→考察」の探究する手法を用い、調べ、考える実践力を学び、教科
- 探究テーマをより主体的な取り組みと位置づけ、発信力を育てる。

進路

進路適性検査 学部学科探究
進路と学習を考える会

進路調査・進路ガイダンス
受験勉強を考える会

キャリアプログラム

- 自己の適性について客観的データや身近な人のアドバイスを含めて考える機会とします。
- 社会や大学で活躍している方々から現在の様子や高校時代の生活・学習について聞き、進路について考えます。
- 様々な分野の大学の先生から、最先端の研究の話を聞き、大学での学問や研究に対する関心・探究的意欲を啓発します。

- 本校卒業生から座談会形式で自らの勉強法、第一志望への
- 社会や大学で活躍している聞き、進路について考えます。

特別選抜クラス

キーワード 〈習慣化〉

目標と計画を立てながら自学自習の習慣を育むことに重点を置いています。各種試験の復習は毎回徹底的に行い、基礎学力の定着を図ります。

キーワード 〈応用力〉

志望進路に合わせて文系・理系基礎力を応用力に移行する

選抜クラス

キーワード 〈学習意欲の向上〉

中学校の振り返りから始まり、少人数クラスの利点を生かし、特に数学・英語の基礎演習を行います。応用力へとつながる基礎的な学力をしっかりと身につけ、自ら学ぶ力を伸ばします。

キーワード 〈キャリア形成〉

通常授業に加えて各種検定講座を目指します。

※ 英検® 対策講座、小論文講座、

2年生



表現力を向上させ、英語で自身を表現する。

- 特別選抜 → 準2級 100%、2級 70%
- 選抜 → 準2級 70%

で書いたり話したりすることができるようにの行動を英語で表現する。

で意見を考え、英語で表現する。

コミュニケーションやコラボレーションのスキル、デジタル能力、問題解決力といった力を身につけさせる。

自らの探究をまとめ日本語・英語での発表を実践する

課題(SDGs含む)に対して、英語でのプレゼンテーション、の生徒たちと行う。また、ホームステイをはじめとした自分自身の英語力を向上させながら表現力を身につける。

横断的な視点からのアプローチを試み、今までの常識にとらわれない発想力を育てる。

合格体験談を聴く会
志望学部学科の決定

受験勉強法について聞きます。
意識を高めます。

方々から現在の様子や高校時代の生活・学習について

に分かれた選択授業を開始し、志望校合格を目指して、
ことで、さらなる学力の向上を図ります。

を開講し、今後の進路に向けて選択肢を広げる資格取得
漢字検定対策講座、数学検定対策講座など。

3年生

目標 大学入試に通用する英語力を身につける。

[重点策] 英検® 目標：高3

- 特別選抜 → 2級 100%、準1級 20%
- 選抜 → 準2級 100%、2級 70%

- ① 大学入試で出題されるレベルの問題を解く。
- ② 大学入試の過去問を解く。
- ③ プレゼンテーション<複眼思考でとらえた内容を英語で話す>

ITを活用した学習により、国や地域を超えた高度な教育を受けられるようにし、新しい発見や知識の習得を容易にする。

中央大学との教育連携を
活用した学び



進路調査・進路ガイダンス 志望理由書作成講座 受験科目対策講座
志望校決定 面接講座

- 総合型選抜・学校推薦型選抜等に向けて小論文や面接の講座を通して個人に合わせた対策を行います。
また必要に応じて個別に学力試験対策も行います。



キーワード〈実践力〉

少人数制ならではのきめ細やかな指導で受験対策を行い、より実践的な学力を育成、志望校合格を目指します。

キーワード〈個別進路指導〉

個人面談を繰り返し行い、一人ひとりに寄り添う進路指導と希望進路実現に向けた学習計画を立案します。「目標に向けて何をすべきか」を常に意識しながら学習に取り組むことで成長を促します。

進路指導

大学進学に向けた緻密な計画をもとに、早期から細かな進路指導を行っています。進路指導は、生徒が自分の適性を十分に把握し、個性と学力を伸ばし、主体性を持って進路選択を行うことを基本に置いています。そして、3年間で培った実力を発揮してそれぞれの志望大学に現役合格できるように、教員が一丸となってサポートします。



日々の授業では、知識を身につけるだけでなく、身につけた知識をどう活用するかに重点を置きます。学習の過程で論理的かつクリティカルに思考する力を養います。

夢に向かって挑戦を続ける
その姿勢が可能性の扉を開く



学習サポートシステム

- 1 チューターコーチャーが放課後個別に学習指導
- 2 進路に合わせて時間割を組めます
- 3 週2時間、級ごとに授業時間内で英検対策!
- 4 プロの講師による小論文ゼミ
- 5 年間を通して学内外で実施される英語漬けイベント!

卒業生からのメッセージ



2023年度 卒業生
I.A. さん
学習院女子大学
国際文化交流学部
国際コミュニケーション学科 進学

少人数教育の女子校の雰囲気が好きで、母の母校だったこともあり小石川淑徳学園に入学を決めました。高2の時に3か月のターム留学のチャンスがあり、語学の上達と積極性を磨くために留学を決めました。留学前は放課後の特別講習もあり、出発直前には不安を感じることもありましたが、英語科の先生方が様々なアドバイスをくれて、安心したのを覚えています。留学先のオーストラリアでは様々な国籍や年代の人と交流をすることができ、語学の上達以上に考え方や生き方の点で大きな影響を受けました。先生から「3か月ごとに英語力の変化が感じられる」と聞いていましたが、まさにその通りで、留学終了時には自分の英語力の向上を実感しました。同時に、慣れてきたところで留学が終わってしまっただけで残念という思いがあったので、大学でも留学や国際交流ができるような進路選択をしました。大学でも留学をし、将来は航空業界に就職したいと考えています。



2024年度 卒業生
I.S. さん
青山学院大学
法学部法学科 進学

私はバレーボールがきっかけで小石川淑徳学園中学校を知り基礎から丁寧に指導してくださる環境に惹かれ入学しました。中高の6年間、部活動と勉強を両立させるのは大変でしたが、少人数制の授業だったため、日々の授業の中で確実に理解を深めることができました。おかげで中3の時に英検の準2級、高1の秋には2級を取得することができ、大学進学に向けて自信ができました。高2、高3では志望進路に合わせて授業を選択できたので、自分の興味関心を深め、モチベーションを上げられたことが進路の実現に役立ったと思っています。部活動では仲間の気持ちを尊重することの大切さを学びましたが、スポーツ界では体罰やハラスメントに苦しむ人もおり、そのような人の助けになりたいと思い法学部に進学しました。今後もバレーボールを続けながら、スポーツを純粋に楽しめる社会の実現に貢献していきたいです。

過去3年間の合格実績 指定校枠は「100大学以上」「400名以上」

● 4年制大学

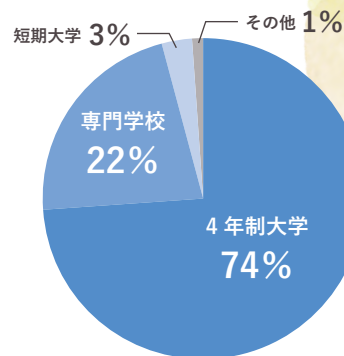
上智大学	國學院大學	昭和女子大学
青山学院大学	日本大学	東京家政大学
中央大学	東洋大学	和洋女子大学
明治大学	大東文化大学	実践女子大学
立教大学	城西大学	杏林大学
学習院大学	桜美林大学	帝京平成大学
法政大学	大正大学	帝京科学大学
成蹊大学	日本女子大学	東京工芸大学
成城大学	津田塾大学	東京工科大学
明治学院大学	大妻女子大学	洗足学園音楽大学
獨協大学	共立女子大学	Brigham Young University
		その他

● 短期大学

桐朋学園芸術短期大学
川口短期大学
東京成徳短期大学
目白大学短期大学部
その他

● 専門学校

昭和医科大学附属看護専門学校
板橋中央看護専門学校
華調理製菓専門学校
早稲田美容専門学校
その他



過去3年間の進学先割合

進路を広げる希望制の留学システム

場所：ニュージーランド

期間：3か月・6か月・1年間

対象：中学3年生～高校2年生（希望制）

Aコース … 留学＋英検対策講座＋東大生講座

Bコース … 留学＋英検対策講座

Cコース … 留学のみ



留学報告会

英語が
伸びる！

総合型選抜に
活用できる！

特徴的なプログラム

1 1人1校に留学

2 英検準1級・2級の取得を目指す

3 ボランティア活動に参加

4 SDGs17の目標についてのテーマ学習・レポート作成

5 ホームステイ



2025年度卒業生
K.S. さん
日本女子大学
家政学部児童学科 進学

私は中学受験の時、当時の担任の先生の紹介でこの学校を知りました。明るい雰囲気だったことや女子校であったことをきっかけに入学しました。中学入学当初は控えめな性格（ネガティブ）でしたが、入学をきっかけに入部したダンス部で様々な年齢の先輩方と関わるなかで、明るくポジティブになることができました。中学3年生の頃に創部されたプロデュース部に所属し、受験生や保護者の方の前での発表の経験を重ねることで、人前でも動じずに発表する能力や、積極的に発言する能力を身につけることができました。高校でも2つの部活に所属することで、先ほどの能力に加えて、臨機応変に対応する能力や責任感を培うことができました。また、高校2年生の最後に留学も経験しました。留学先での家庭科の授業で、生活の基礎は幼少期に作られることを改めて実感し、中高生に家庭科を教える上でその土台となる乳幼児期の発達を児童学科で深く学ぶことは、より説得力のある指導につながると考えました。そこで、家庭科教諭の免許と保育士の資格が取得できる児童学科に進学しました。



学校行事

創造性・計画性・協調性・忍耐力...
数値化できない能力を育てよう。



行事一覧カレンダー Calendar

4月 April

- 入学式
- 1学期始業式
- 花まつり
- 新入生歓迎会
- 保護者会
- オリエンテーション合宿(高1)
- キャンパスツアー(高2・3)



5月 May

- 傳通院の集い(高1)
- 1学期中間考査
- 進路ガイダンス(高2・3)
- 進学フェア(高2)

6月 June

- 体育祭
- 面談期間
- 授業参観
- 芸術鑑賞会



7月 July

- 御霊まつり
- 1学期期末考査
- 1学期終業式
- 夏期講習・補習



8月 August

- 夏期講習・補習
- 高校オープンスクール
- 2学期始業式



9月 September

- 防災訓練
- なでしこ祭(文化祭)



10月 October

- 2学期中間考査
- 保護者会



11月 November

- 高2 修学旅行(米国 シアトル)
- 三者面談期間
- English Adventure(高1)
- 帰国生入試
- 授業参観



12月 December

- 成道会
- 2学期期末考査
- 2学期終業式
- 冬期講習・補習
- 合唱祭



1月 January

- 3学期始業式
- 傳通院参拝
- 御总会
- 高校推薦入試
- ニュージーランド留学(3か月／6か月／1年 高1・2 希望者)



2月 February

- 探究学習発表会
- 涅槃会
- 高校一般入試
- 送別会



3月 March

- 卒業式
- 学年末考査
- 3学期終業式



生徒の一日

生徒の変化は
ある日の一日にある



おはよう!



また明日♪

- ~8:20 ○ 登校
- 8:20~ ● ESS
- 8:30~ ○ 朝礼
- 8:45~ ○ 1 限目
- 9:45~ ● 2 限目
- 10:45~ ○ 3 限目
- 11:45~ ● 4 限目
- 12:35~ ○ お昼休み
- 13:20~ ● 5 限目
- 14:20~ ● 6 限目
- 15:10~ ● 終礼
- 15:50~ ○ 7 限目 or クラブ活動
- 16:50~ ● 8 限目 or クラブ活動
- 18:30~ ○ 完全下校



クラブ活動

仲間と一緒に夢に向かって挑戦する
かけがえのない瞬間に出会えます



クラブ活動紹介

運動部

- ・バレーボール部
- ・ダンス&チア部
- ・バスケットボール部
- ・剣道部
- ・バドミントン部
- ・スケート部
- ・硬式テニス部
- ・水泳部



バレーボール部

全国大会、関東大会への
出場経験がある強豪チーム

ダンス&チア部



剣道部

文化部

- ・華道部
- ・吹奏楽部
- ・ボイスアクトレス(声優)部
- ・書道部
- ・家庭科部
- ・メディアイラスト部
- ・英語部
- ・ボランティア部
- ・科学部
- ・茶道部
- ・軽音楽部
- ・マインドスポーツ部
- ・プロデュース部



ボイスアクトレス部

華道部

池坊の先生にご指導いただき、2024年度は
「Ikenobo 花の甲子園」全国大会に出場！



茶道部



家庭科部



制服紹介

清潔感と可憐さ、快適さを備えた
スクールユニフォーム



制服紹介

毎日コーディネートを楽しめます!

winter

summer

ポロシャツで
爽やかに!

コートも
かわいい♪

バッグの種類もいろいろあります!



施設紹介

学校生活が豊かになるキャンパスです



教室



生徒ラウンジ



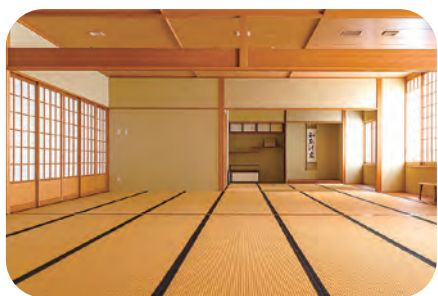
自学自習スペース



図書コーナー



メディアセンター



日本間



調理室



理科室

Q&A よくある質問にお答えします！

Q1. 少人数教育の魅力をお教えてください。

生徒の理解度に合ったきめ細かな指導や学習環境の中で、質問をしやすく学力向上を図ることができます。生活面でも一人ひとりに向けた適切なアドバイスが受けられ、得意なことを伸ばして個性を磨くことができ、自分を試すチャンスがたくさんあります。

Q3. 仏教校ならではの行事はありますか。

年に数回、仏教の基本的な考え方を学ぶ機会があります。これらを通して、いのちの大切さを学んだり、自分の心と向き合うことができます。周囲の人の気持ちを察する人間性を育むことへと繋がります。



Q6. 内部進学生と高校からの入学生は同じクラスになりますか。

クラスは分かれますが、学校生活や行事、クラブ活動などを通して、新たな人間関係が築かれ、仲が深まっています。

Q2. 女子校ならではの特徴をお教えてください。

本校独自のキャリア教育プログラムがあり、女性のライフステージの変化を見据えたうえで進路を考えることができます。華道や茶道などの授業を通して伝統文化に触れ、普段の学校生活の中でも礼儀やマナー、身だしなみについて学ぶことができる環境です。女子生徒だけなので、学校生活を通して気兼ねなく本音で話し合え、大人になっても付き合いのある関係性を築いていけることも魅力です。

Q4. 英語教育の具体的な取り組みをお教えてください。

英語の授業とは別に、英検対策が時間割に組み込まれていて、受験級のクラスに分かれて毎週授業があります。ネイティブの教員とランチを一緒に食べながら英会話ができる Global café など学校生活を通して英語に触れる機会がたくさんあります。

Q5. 留学についてお教えてください。

現在はニュージーランドに3か月・6か月・1年の留学プログラムがあります。ホームステイをしながら現地の学校に通い、授業や部活、ボランティア活動や友人との交流を通して積極的に英会話や文化を学ぶ機会があります。

Q7. 学食はありますか。

学食はありませんが、お弁当を持参したり、校内でお弁当を注文することができます。また、軽食を売っている自動販売機も人気があります。

