

2023 年度

淑徳 SC 中等部

入試問題

(2 科型・英語型)

2023 年度

淑徳 S C 中等部

入学試験問題

国 語

(45分・100点)

第 1 回

2月1日(水)

【注意事項】

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開かないで下さい。
- 2 問題は【1】～【4】まであります。印刷がかすれて見にくい場合は、申し出て下さい。
- 3 問題用紙・解答用紙に受験番号・氏名を必ず記入して下さい。
- 4 解答は、解答用紙の指定された場所に記入して下さい。
- 5 試験終了の合図まで静かに着席して下さい。
- 6 すべて、監督の先生の言うことにしたがって下さい。
- 7 問題用紙も回収します。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

【1】 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

現在、やる気には、内からのやる気と外からのやる気の二つがあることが広く^aミトめられています。

次にみなさんが気になるのは、内からのやる気と外からのやる気のとちらがより強く行動を^{うなが}促し、持続させるかについてではないでしょうか。

直観的にみなさんが想像するように、^bゲンソクは、内からのやる気の方が外からのやる気よりも、行動する理由として望ましいと考えられています。

というのは、¹外からのやる気は、その目的が他にあるため、目的が達成されたり、それ自体がなくならなかつたりした時点で自発的に行動しなくなるからです。

外からのやる気では、アメ（報酬）を得ることやムチ（罰）を回避することが目的であり、行動はその手段となります。そのため、アメを与える人がいなくなつたり、ムチを与え続けることを誰かがやめてしまえば、行動する理由はなくなつてしまうのです。

たとえば、親から叱られるのが嫌で勉強している子どもは、叱りつける親がいなくなれば、自発的には勉強しなくなりします。ご褒美が目的で勉強している子どもも、そのご褒美がなくなれば、同様でしょう。これでは、外からの電力をもとに動いた^{※1} ²ルンバが、充電が切れたら動けなくなるのと同じかもしれせんね。

アメやムチがあれば、嫌々ながらも目標達成に向けて行動することはできるかもしれせん。

（あ）、子どもに対して、宿題をした日にはおやつをあげるといふご褒美を与えたとしましょう。（い）、宿題をしない日には、夕食を与えないという罰を与えたとしましょう。きつと、その子どもはおやつが欲しいから、

あるいは、夕食抜きになるのは嫌だから宿題をするでしょう。アメとムチを^c用いれば、「宿題をする」という目標を達成することはできません。（う）、アメやムチがなくなれば、どうでしょうか。おそらく宿題をしなくなるでしょう。

（え）、アメとムチの効果はその場限りで、短期的な結果しか残すことができません。だって、目的は行動する（宿題をする）ことではなく、アメ（報酬）を得ることやムチ（罰）を回避することなのですから。

よつて、外からのやる気に基づいて行動している人は、最低限のことしかできないのです。怒られたくないから宿題をする子どもは、怒られないラインを超えさえすれば宿題を打ち切りますし、ましてや、よりよい勉強法を試してみたりすることは考えもみせん。つまり、^dアサイ学習しかできないのです。加えて、外からのやる気には、失敗したり、成功の見込みが薄いと感じたりすると、^eカンタンにあきらめてしまうという特徴もあります。

一方、³内からのやる気は、外的な報酬や罰は必要なく、そこから得られる達成感だつたり、充足感だつたりが、いわば報酬となつていきます。つまり楽しさ、面白さがその行動を引き起こす原動力になるといふことです。

そのため、自発的に、そして^fセツキョク的にその行動に従事し、しかもそれが継続されます。読者のみなさんが好きでやっているゲーム（好きでやっていることでしたら、ゲームじゃなくても、マンガを読むことだつたり、YouTubeを見ることだつたりでも^h構いません）は、いつまでも続けることができますよね。時には、時間をⁱワスれて、その行動に没頭することもあつてでしょう。

これは勉強についてもあてはまります。⁴内からのやる気で勉強をしている人は、楽しいから、好きだから、いろいろなことを知りたいから勉強をします。その際、勉強すること自体が目的となつていきますので、深く、持続する

学習を「ジツコウしよう」とします。「知りたい」、「理解したい」と感じる限り、自分の意欲で取り組み続けます。そして、難しい問題に対しても、粘り強く取り組むようになります。

「5 努力は には勝てない」という名言があります。勉強については内からのやる気を感じたことがなくても、なにか好きなことをやっている時には、内からのやる気を感じたことがあるのではないのでしょうか。

(外山美樹『勉強する気はなぜ起らないのか』)

※1 ルンバ……自動で動く掃除機のロボット。

問一 —— 線部 a、j の漢字はひらがなに、カタカナは漢字に直さない。

問二 (あ) (い) (え) に当てはまる言葉を、次のア、エからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア しかし イ あるいは ウ つまり エ たとえば

問三 —— 線1 「外からのやる気」とありますが、この目的はどのようなことですか。「くこと」に続くように文章中から二十二字でぬき出し初めの五字を答えなさい。(句読点やかっこなども字数に含む。)

問四 —— 線2 「ルンバ」とありますが、ルンバにとつての「外からのやる気」にあたるものは何ですか。文章中から二字でぬき出しなさい。

問五 —— 線3 「内からのやる気」のアメにあたるものは何ですか。文章中の言葉を使って、十五字以内で答えなさい。

問六 —— 線4 「内からのやる気で勉強をしている人」が勉強を取り組み続けられるのは何があるためですか。文章中から五字でぬき出しなさい。

問七 —— 線5 「努力は には勝てない」とありますが、 に当てはまる言葉として適切なものを次のア、エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 心理 イ 想像 ウ 時間 エ 夢中

問八 文章の内容として適切なものを、次のア、エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 外からのやる気に基づいて行動していると、課題などを確実に終わらせることができ、達成感や充足感を得ることができる。

イ 外からのやる気に基づいて行動していると、自然と怒られないラインを超えられ、楽しさや面白さにつながっていくことができる。

ウ 内からのやる気に基づいて行動していると、自分が解けない難しい問題も粘り強く取り組み力を得ることができる。

エ 内からのやる気に基づいて行動していると、自発的に親からの怒られないラインも理解し、ムチ(罰)を回避することができる。

【2】 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

綿野あみは小学校時代に自分の余計な一言によりクラスの輪に入れなくなっていたことがあった。同じ時期に大学四年生の従姉の早月は、親と将来の夢である競馬の実況アナウンサーのことでけんかをし、綿野家に転がり込み居候をしていた。あみは早月に連れられ、競馬場で迫力のある馬の走りを体感し、クラスの輪から外れていると感じたらその輪を実況すればいいと、学校での過ごし方をアドバイスされた。そのおかげで上手く過すことができた。その後早月は引越してしまっただが、それ以来ヒーローのような存在になった。中学一年生になったあみは、ある日学校一怖い先生から怒られていたが、通りかかった高二の生徒会副会長の城慶太郎が気をそらしてくれ、逃れることができた。そのきっかけを経て、生け花部の見学を勧められ、未経験ではあるが入部を決めた。

パッチン、パッチン。

この音、何だっけ。

パッチン。パッチン。

ああ、早月ちゃんが爪を切る音だ。

懐かしいな。いつも手足の爪を切った後、赤いマニキュアを塗るんだよね。

早月ちゃん、またうちに戻ってきたんだね。

「ねえ、聞いて。わたし、早月ちゃんと同じ中学に入ったんだよ」

ぼんやりと浮かぶ後ろ姿にそう呼びかけると、振り返ったのは、

「起きなきやジョウロで水かけますよ？」

「ジョウロ部長!？」

うわああっ、と叫び、バチツと目を開くと、そこにいるのは早月ちゃん、じやなくてジョウロ部長だった。

「やつと起きましたね。初日から居眠りなんていい度胸です」

「初日からジョウロの水かけられたら泣きます……」

ジョウロ部長はわたしをあきれ顔で見下ろしている。

そう、わたしはあの**b**勢いのまま、見学もせずに入部を決めた。だって。ゼン**||**は急げって言うしね。

「いや、あの、朝早いから眠くって……。中学に入ってから、電車通学で起きるのが一時間も早くなったんです」

「何言ってるんですか。花屋さんは仕入れの日、朝の五時や六時には市場に到着してるんですよ」

「花屋さんと一緒にされても……」

シパシパと瞬きをすると、だんだんシカイが澄んでいく。

『こちら、生け花部の活動場所です。』

生け花というと、和室でやるとお思いですか？

いえいえ、ここは西校舎五階の家庭科実習室。水道があれば、どこでもかまわないそうです。正座が苦手な綿野、ラッキーです』

「ジョウロ部長こそ、遅いじゃないですか」

「ジョウロ？」

「あ、いえ、聞き間違いですよ、城部長」

わたしはあわてて笑ってみせる。

「花壇の水やり当番がちゃんと遂行されているかチェックしてきました。職員室に当番表が貼ってあるので」

花壇は東校舎の一階、職員室の外側にある。学校の玄関口にもつながっていて、目立つ場所だ。

「そんなことも生け花部の活動なんですか？」

「いえ、活動内容には含まれません」

「城部長のただの趣味だよ」

その声は部屋の後方から聞こえてきた。

「こんなしけた部活、入らなくていいのに。城部長に強制されたの？」

「し、しけた部活？」

『おおっと、毒を吐いたのは……一番後ろの長机で花を切っている女子です。』

パッチン、パッチン。

先ほど夢のなかで聞いたのは、この人のハサミを振るう音でした。

短めのスカート、第一ボタンを外した、シャツに纏めたネクタイ。くりんと

おくれ毛を。タラしたお団子ヘアのこの人物。

胸の学年章は中三です』

「生け花部なんて別につぶれてもいいのになあ。放課後遊べるし」

「谷平さん」

城部長が、厳しい声で制した。

「部活はつぶしません。部長の名において僕がつぶしません！」

「あーはいはい」

『城部長、渾身の直球！しかし平谷先輩さらりと見送りました。』

さて、この部屋にいるもう一人を「紹介しましょう。わたしの隣の長机で、

黙々と本を読んでいる女子。

学年章はわたしと同じ。彼女もまた、新入部員でしょう。さつきからまった

く口を開きません。』

以上、綿野あみを取り囲むのは、まったくまとまりのない三人。

綿野あみ、入る部活を間違えたかもしれませぬ！』

脳内実況してみると、まるで人ごとのようにこの状況に何だか少し笑えて

しまった。緩んだ口元をこぶしで隠したとき、

「ごめんね、職員会議で遅くなりました」

さらさらと長めの前髪をなびかせて現れたのは、国語の野山先生だった。

「おや、新入部員かな？」

「お待ちしております。一年生の九島さんと綿野さんです」

城部長がにこりともしないまま、わたしたちを紹介する。

「えっ。野山先生がお花の先生なんですか？」

表情によってお兄さんにもおじさんにも見える野山先生は、目元に皺を作

つてうなずいた。

「てつきり、学校の外からお花の先生が来てくれるんだと思ってた」

イメージしていたのは、着物を着ているおばあちゃん先生。

「一応、師範の免許を持つてるからね。僕も高校時代に部活で生け花をやつて

たんだ」

野山先生は九島さんとわたしに尋ねた。

「二人とも生け花は初めて？」

「はい、生まれて初めてです」

わたしが答えると、九島さんもうなずく。

すると、野山先生は「まずはクイズです」と笑顔で右手の人差し指を立て

た。

「日本の季節の数はいくつだと思おう？」

どうしてわざわざそんなかんたんなことを？これってひっかけ問題かも。

「……四」

チリンと鈴が揺れるような小さい声が聞こえた。

あ、九島さんがしゃべった。

ううん、と野山先生は首を横に振る。ほら、やつぱり。

「じゃあ、梅雨を入れて五個」

わたしはちよつと自信を持って答えたけど、同じように首を振られてしまった。

「正解は A 個」

「えっ、A ……?」

「そう。今日、五月二日は十八番目の季節『牡丹はなさく』だよ」

「十八番目のボタン?」

「綿野さん、洋服のボタンではなく、花の牡丹ですよ」

部長が横から口を挟む。

「二十四節気 A 候っていつてね、昔の人は季節を半月ごとに二十四に分けたんだ。それで、その一つの節気をさらに三つに分けて候と呼んだ。『牡丹はなさく』は春の最後の候なんだ」

「ウソ、そんなにしょっちゅう季節が変わるの?」

九島さんも驚いているのか、黙ったまま小さく口を開けている。

「日本には季節ごとに色々な花が咲く。A 候のなかには、『桜はじめて開く』、秋には『菊の 花開く』とか」

「じゃあ、今は牡丹が咲く季節…?」

「正解! 『百花の王』とも呼ばれる、華やかな牡丹の季節の到来なんだ」

野山先生が鳴らす拍手の合間から、谷平先輩のため息が聞こえた。

わたしはふと窓の外を見る。

青空。ゴールデンウィークまっただなかの平日の今日は、セーターがいらないくらい。夏はもうすぐそこなんだ。

「というわけで、今日生ける花は牡丹。それと一緒に使う枝はキンケイだよ」

野山先生がバケツに入っていた花を長机に広げた。

「新入部員が来るかもと思って、花を多めに手配してよかったよ」

『おおっ、さすが「百花の王」! 華やかです。濃いピンクで、広げた手のひらほどの大きさ。花びらが何重にもなって…例えるなら、ピンクのたてがみのよう。』

一方のキンケイは、米粒ほどの黄色い花びらと葉をたくさんつけた枝です。

顔を近づけてみると…いい香りがします』

「じゃあ、新入部員はテキスト三ページの型をやってみよう」

野山先生はわたしたち新入部員にテキストを渡した。

「型?」

「生け花には、型と呼ばれる h セツケイ図があるんだ」

「へえ、自由に生けるんだと思ってました」

「フリースタイルの『創作花』っていう生け方もあるよ。最初にいろんな型を練習すれば、創作花をやる時にも役立つんだ」

先生に言われたページを開いてみると…

【第一枝 長さ: 花器の二倍 角度: 十度】

【第二枝 長さ: 一の枝の三分の二 角度: 四十度】

【第三枝 長さ: 一の枝の二分の一 角度: 七十度】

「長さど角度? わ、何だか数学みたい」

図形問題が苦手なわたしは、ちよつと身を引いた。

「型は流派によって色々あるけど、基本はどれも三本の枝からなるんだ」

「先生、もしかしてあれで測るんですか」

わたしは城部長の手元を指差した。

1 城部長が枝にかざしているのは、B と C。

「ああ、あれは使わなくていいんだよ。本来は分量で測るんだ。でも城くんはすごく几帳面だからああやってる」

「僕は理系ですから。型の数字に「チュウジツ」なだけです」

「そういうカタ苦しいって言うんだよ」

パチン。谷平先輩のハサミが鳴った。

「型の練習なんて早く卒業したいでしょ？ もっと自由にやりたいよね、ナ

ニゴトも」

「え、あ、はあ」

谷平先輩に同意を求められたけど、とっさに返事が出てこない。

「ねえ、城部長。生徒会役員ならもつと校則が緩くなるように先生と交渉し

てよ」

あー髪染めたい、と谷平先輩は脈絡のないことをぼやいた。

九島さんはまるで何も聞こえていないかのように、テキストに目を落と

ている。

2 ……やっぱり、この部活まとまりがなさすぎ。

わたしが苦笑いする横で、

「みんな個性豊かでないねえ」

のほほんとお茶をすすめるような調子で、野山先生がうんうんとうなずいてい

る。

3 「じゃあ、さつそくやってみようか」

野山先生がわたしたち新入部員の前に道具を次々と並べる。

花ばさみ。（指を通す穴がない！ このハサミ、どう持つの？）

剣山。（ハリセンボンみたいにトゲトゲでずっしり重い）

水盤と呼ばれる花器。（丸くてあさくて、何だかお寿司の桶みたい）

どれも初めて見るものばかり。

「ポイントの一つ一つの枝をよく観察すること。少し向きを変えると枝の表情も変わるんだ。それぞれの枝の良さを見つけて、引き出そうという気持ちで

生けるといいんじゃないかな」

野山先生はキノケイの枝をゆっくり回りながら、やわらかく目を細める。

ほんとに生け花が好きなんだって気持ち伝わってくる。

「まずは三本の枝の長さを取ってみよう。花ばさみの握り方は、こうだよ」

野山先生のアドバイスに耳を傾けながら、花ばさみを手に取った。

『おっ、キノケイの枝がカタい！⁴千歳飴を噛むようなこのカタさ。切るのは

力仕事です。指を切らないようにご用心……。流血だけはカンペンです。

よし、切れた！

バラバラの長さの三本の枝が今、机の上に並びました』

「そうしたら、余分な葉を落としてごらん」

『余分な葉？ そう言われても困ります。』

綿野あみ、どの葉を落とす？ どの葉を残す？』

「うん、いい感じ。じゃあ枝をまずはまっすぐ剣山に立ててみて」

『最初の枝をいざ剣山へ！ やはりカタい！ なかなか挿せません。枝を持つ

手がプルプルふるえます。』

生け花は、案外体力勝負かも』

「よし。そしたら枝を傾けよう。その枝は、十度の傾きでね」

『十度ってどのくらいだか分かりません！』

「綿野さんの首まで傾いてるよ」

野山先生がぶつと笑った。

そうして完成したのは……。

『これは、生け花マジックでしょうか。』

バラバラの長さの枝をバラバラの角度で生けたのに。

⁵きれいです。とつてもきれいな形です。

ただ机に三本並んでいたときは、全然ちがう姿。

すつくと天井へと伸びる、凍々しい第一枝、キソケイ。

斜めにゆうらりと小粒の花がたれ下がる、優しげな第二枝、同じくキソケイ。
インパクト抜群の牡丹は第三枝。

アンバランスなはずの三本の枝が、水盤の上でバランスを取っています。
これを名づけて、バラバラ・バランス！

初めてでこんな作品が作れるなんて……綿野あみ、実は生け花の天才だったのかも！』

夢中になって、生徒用のタブレットパソコンでパシャパシャ写真を撮っている、

「気に入りましたか？ 生け花の型は、誰でもきれいに生けられるように考えられてるんです」

城部長から声をかけられた。

「誰でもきれいに？」

「はい。メジャーと分度器がなくても、ある程度は」

ふと隣の九島さんの作品を見ると、やっぱりきれいなバラバラ・バランス。なーんだ。綿野あみ天才説はポンツと消えたけど、残念な気はしなかった。

「さあ、そろそろ片づけに入ろうか。剣山から枝を抜いて、道具を洗おう」

野山先生がわたしたちに指示を出した。

「えー、もったいない」

せっかく生けた作品を名残惜しく見つめていると、

「一度片づけて、場所に合わせてまた飾り直す。それが生け花のおもしろさの一つでもあるんだよ。道具、かしてあげるから、家でも生けてもらん」

野山先生がわたしをなぐさめた。

「でも、家で花の水替えるのめんど……」

あつ、口がすべった。あわてて口をつぐみ、「何でもありません」とつぶや

く。

花が好きで入部したわけじゃないということが、先生にバレたら怒られるかも。

「正直だねえ」

あれ？

野山先生は穏やかに笑っていた。

周りを見回す。わたしの声は部員みんなに聞こえていたはずなのに、誰もとがめない。厳しそうな城部長でさえも。

(こまつ あやこ『ハジメテヒラク』)

問一 線部 a～j の漢字はひらがなに、カタカナは漢字に直しなさい。

問二 本文中の二重かぎかっこで囲まれている太字の部分は何を表していますか。文章中から四字でぬき出しなさい。

問三 A に入る数字を漢数字で答えなさい。

問四 線 1「城部長が枝にかざしているのは、 B と C」とありますが、 B と C に入る道具を文章中からぬき出しなさい。(B と C の順番が逆でもよい)

問五 線 2「……やっぱり、この部活まとめりがなすぎ」とありますが、野山先生はどう思っているか、文章中の言葉を使って、二十字以内で答えなさい。

問六 — 線3 「じゃあ、さっそくやってみようか」とありますが、野山先生が教えている、生け花を行ううえでどのようなか。 「〜という気持ち」につながるように文章中から二十字でぬき出しなさい。

問七 — 線4 「千歳飴を噛むようなこのカタさ」とありますが、枝のかたさを表すために使われている表現技法として適切なものを、次のア〜エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 対句 イ 反復 ウ 比喩 エ 省略

問八 — 線5 「きれいです。とってもきれいな形です」とありますが、この様子を表現した言葉を文章中から九字でぬき出しなさい。(句読点やかっこなども字数に含む。)

問九 生け花部に所属する部員の人物像として適切なものを、次のア〜エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 綿野あみは生け花未経験者であり、教わることが面倒に感じる人物である。
イ 九島さんは生け花経験者の新入部員であり、自信があり活発な人物である。

ウ 谷平さんは部活動にほこりを持ち、規則を守ろうとする人物である。
エ 城部長は部活動への取り組みが熱心であり、規則正しい人物である。

【3】 次の1〜5の□には、それぞれ漢字一字が入ります。当てはまる漢字を入れて、四字熟語を完成させなさい。

- 1 取□選択
2 □心伝心
3 絶□絶命
4 因□応報
5 意気□合

【4】 次の1〜5の□には、漢字一字が入ります。当てはまる言葉を入れて、慣用句を完成させなさい。

(問題例) □を決める (正答) 腹

- 1 □に乗る ……思いどおりになって調子に乗ること。
2 □が重い ……任務や責任が能力以上であること。
3 渡りに□ ……都合な条件を与えられること。
4 出る□ではない ……何かをする場面・状況でない。
5 □を長くする ……心待ちにしている様子。

【4】		【3】		【2】								【1】								
1	1	問九	問八	問七	問六	問五	問四	問三	問二	問一		問八	問七	問六	問五	問四	問三	問一		
							B			f	a							あ	f	a
										し								い		め
2	2									g	b							う	g	b
							C											え		
3	3									h	い								h	c
																			い	い
										i	d								i	d
																			れ	い
5	5									j	e								j	e
										し	ら									

2/1 (水)

受験番号

氏名

⑩ ⑩ ③ ③ ③ ④ ⑤ ⑥ ③ ③ ⑩ ③ ③ ④ ⑤ ③ ④ ⑧ ⑩
 2×5 2×5 3×2 1×10 2×4 1×10

【4】		【3】		【2】								【1】									
1	1	問九	問八	問七	問六	問五	問四	問三	問二	問一		問八	問七	問六	問五	問四	問三	問二	問一		
図	捨	エ	バラ	ウ	それ	み	メジャー	七十二	脳内実況	f	a	ウ	エ	自分の意欲	行動から得られる達成感や充足感	電力	アメ	あ	f	a	
					きびしい	どきよう				積極	認め										
					つゆ	いきおい				う	原則										
					設計	善				ア	じゅうじ										
					忠実	視界				え	もちいれ										
幕	果	引き出そう	い	い	い	い	い	い	い	い	い	い	い	い	い	い	い	い	い	い	い
荷	以	バラ	バラ	バラ	枝の良さ	個性豊か	分度器	七十一	脳内実況	g	b	ウ	エ	自分の意欲	行動から得られる達成感や充足感	電力	アメ	あ	積極	認め	
船	体	バラ	バラ	バラ	の枝の良さ	個性豊か	分度器	七十一	脳内実況	h	c	ウ	エ	自分の意欲	行動から得られる達成感や充足感	電力	アメ	あ	積極	認め	
首	投	バラ	バラ	バラ	の枝の良さ	個性豊か	分度器	七十一	脳内実況	i	d	ウ	エ	自分の意欲	行動から得られる達成感や充足感	電力	アメ	あ	積極	認め	
荷	以	バラ	バラ	バラ	の枝の良さ	個性豊か	分度器	七十一	脳内実況	j	e	ウ	エ	自分の意欲	行動から得られる達成感や充足感	電力	アメ	あ	積極	認め	
幕	果	バラ	バラ	バラ	の枝の良さ	個性豊か	分度器	七十一	脳内実況	設計	善	ウ	エ	自分の意欲	行動から得られる達成感や充足感	電力	アメ	あ	積極	認め	
首	投	バラ	バラ	バラ	の枝の良さ	個性豊か	分度器	七十一	脳内実況	忠実	視界	ウ	エ	自分の意欲	行動から得られる達成感や充足感	電力	アメ	あ	積極	認め	
荷	以	バラ	バラ	バラ	の枝の良さ	個性豊か	分度器	七十一	脳内実況	忠実	視界	ウ	エ	自分の意欲	行動から得られる達成感や充足感	電力	アメ	あ	積極	認め	
幕	果	バラ	バラ	バラ	の枝の良さ	個性豊か	分度器	七十一	脳内実況	忠実	視界	ウ	エ	自分の意欲	行動から得られる達成感や充足感	電力	アメ	あ	積極	認め	
首	投	バラ	バラ	バラ	の枝の良さ	個性豊か	分度器	七十一	脳内実況	忠実	視界	ウ	エ	自分の意欲	行動から得られる達成感や充足感	電力	アメ	あ	積極	認め	

模範解答

2/1 (水)

受験番号

氏名

2023 年度 淑徳 S C 中等部

入学試験問題

算 数

(45分・100点)

第 1 回

2月1日(水)

【注意事項】

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開かないで下さい。
2. 問題は ①～⑤ まであります。印刷がかすれてみにくい場合は、申し出て下さい。
3. 問題用紙・解答用紙に受験番号・氏名を必ず記入して下さい。
4. 解答は、解答用紙の指定された場所に記入して下さい。
5. 試験終了の合図まで静かに着席して下さい。
6. すべて、監督の先生の指示にしたがって下さい。
7. 問題用紙も回収します。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1 次の計算をなさい。

(1) $24 + 42 \div 6$

(2) $23 - (5 + 2) \times 3$

(3) $\frac{1}{8} - \frac{1}{32}$

(4) $\frac{3}{7} \times \frac{5}{6} \div \frac{3}{14}$

(5) $2.6 - 0.07 \times 4$

(6) $\frac{5}{8} \div 1.5 \times 0.6$

2 次の問いに答えなさい。

- (1) 毎分 150m で 3.3km の道のりを進むときにかかる時間を求めなさい。

- (2) 30 と 42 と 66 の最大公約数を求めなさい。

- (3) 日本はニューヨークよりも 13 時間進んでいます。日本が 2 月 1 日の午前 9 時のとき、ニューヨークは何月何日の何時か求めなさい。

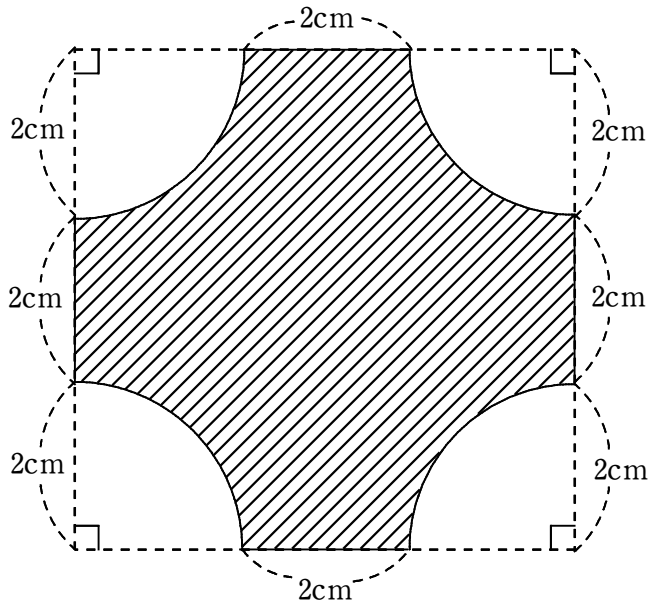
- (4) 500 円のケーキが 3 割引きで売られています。代金は何円になるか求めなさい。

- (5) 32 本のボールペンを姉と妹で 3 : 5 に分けるとすると、姉は何本もらえるか求めなさい。

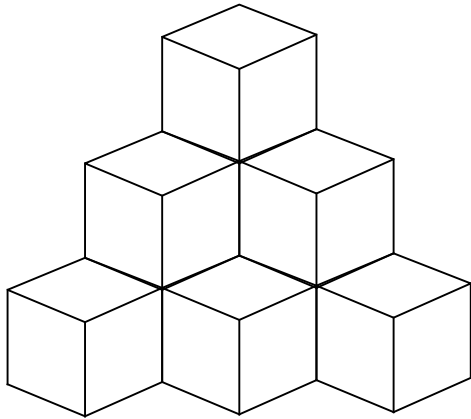
- (6) $\frac{3}{2}$, 1.25, $1\frac{1}{3}$, $\frac{5}{6}$, 0.9 のうち、2 番目に大きい数を求めなさい。

3 次の問いに答えなさい。

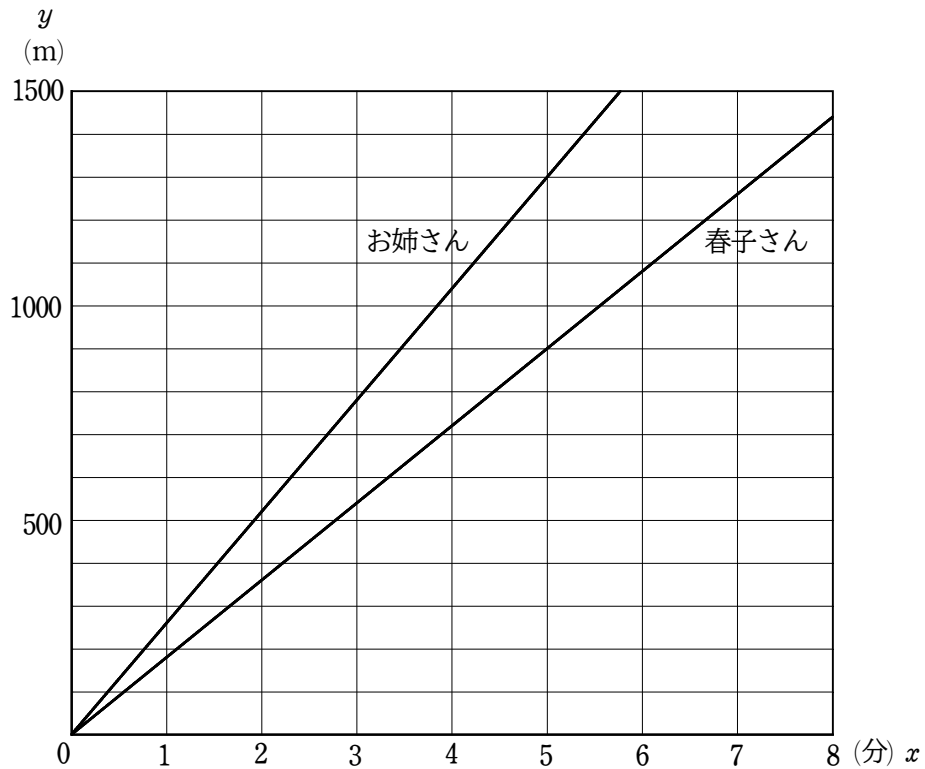
(1) 次の図の斜線部分の面積を求めなさい。ただし、円周率は 3.14 とする。



(2) 次の立体は、1 辺が 3 cm の立方体をいくつか積み上げて作ったものです。この立体の体積を求めなさい。



- 4 下のグラフは、春子さんとお姉さんが自転車で家を同時に出発したときの、走った時間と道のりを表しています。このとき、次の問いに答えなさい。



- (1) 出発してから5分後に、お姉さんと春子さんは何 m はなれていますか。
- (2) 走った時間を x 分、道のりを y m とします。
春子さんのグラフについて、 y を x の式で表しなさい。
- (3) このまま同じ速さで走ったとすると、出発してから10分後には、お姉さんと春子さんは何 m はなれていますか。

5 とある授業で次の問題を考えることになった。

ある決まりに従って並んでいる数の列

1, 7, 19, 37, 61, 91,... ...①

があります。

【問1】 91 の次の数はいくつ求めなさい。

【問2】 10 番目の数はいくつ求めなさい。

以下は先生、淑子さん、徳子さんの会話のやり取りである。このやり取りを参考にして、以下の問いに答えなさい。

先生：問題を解くために、列①にはどのような決まりがあると思うか話し合ってみましょう。

淑子さん：並んでいる数字がすべて奇数なのはわかるけど、それだけではまだわからないね。

徳子さん：それならまずはすべての数から 1 を引いてみようよ。そうすると

0, 6, 18, 36, 60, 90,... ...②

ってなったよ。そしたら全部 6 の倍数になったね！

淑子さん：じゃあ、列②の数を全部 6 で割ってみると…

0, 1, 3, 6, 10, 15,... ...③

ってなるけど、まだよくわからないなあ。

徳子さん：うーん…ちょっと待って！列③のとなり合う数の差を求めて並べてみたら

1, 2, 3, 4, 5, 6,... ...④

ってなったよ！この数の列なら次の数がすぐにわかるね！

淑子さん：うん！列④の決まりならすぐにわかるし、ここまでの手順を逆にたどっていけば

【問1】を答えられそう！

【問1】 91 の次の数はいくつ求めなさい。

先生：その決まりを使えば次の数、その次の数、…とどんどん求めることができますが、

【問2】の場合には時間がかかってしまいます。

そこで次のように計算して、別の決まりを考えてみましょう。

左から 2 番目までの数を足してみてください。いくつになりますか？

徳子さん：1+7で8になります。

先生：その通り。では左から3番目までの数を足し合わせたらいくつでしょうか？

淑子さん：1+7+19で27でした。

先生：いいですね。では、同じようにして現れる数字を並べてみると次のようになります。

1, 8, 27, 64, 125, 216, … …⑤

この列にはどのような決まりがあるかわかりますか？

淑子さん、徳子さん：うーん…

先生：それではヒント！8は2で何回、27は3で何回割ることができるのか確かめましょう。

淑子さん：あ！どちらも3回割ることができました！じゃあ64は4で…こっちも3回割ることができました！

徳子さん：それなら列⑤の10番目はすぐに計算できるね！

淑子さん：それに、となり合う2つの数の差を並べたら

7, 19, 37, 61, 91, …

ってなって、元の列①の数が現れました！

先生：素晴らしい！それでは、どうすれば問2を解けそうでしょうか？

徳子さん：列⑤の9番目と10番目を求めて、その差を求めればよさそうです！

【問2】10番目の数はいくつか求めなさい。

1	(1)	(2)	(3)
	(4)	(5)	(6)

2	(1) 分	(2)	(3) 月 日 午 時
	(4) 円	(5) 本	(6)

3 ※答えのみでもよい

(1)(式または考え方)	(2)(式または考え方)
答 cm^2	答 cm^3

4 ※答えのみでもよい

(1) (式または考え方)	答 m
(2) (式または考え方)	答
(3) (式または考え方)	答 m

5 ※答えのみでもよい

【問1】 (式または考え方)	答
【問2】 (式または考え方)	答

受験 番号		氏 名		評 点	
----------	--	--------	--	--------	--

(1) 31	(2) 2	(3) $\frac{3}{32}$
(4) $\frac{5}{3}$	(5) 2.32	(6) $\frac{1}{4}$

(1) 22 分	(2) 6	(3) 1 月 31 日 午後 8 時
(4) 350 円	(5) 12 本	(6) $1\frac{1}{3}$

3 ※答えのみでもよい

(1)(式または考え方)	(2)(式または考え方)
答 23.44 cm ²	答 270 cm ³

4 ※答えのみでもよい

(1) (式または考え方)	答 400 m
(2) (式または考え方)	答 $y = 180 \times x$
(3) (式または考え方)	答 800 m

5 ※答えのみでもよい

【問1】 (式または考え方)	答 127
【問2】 (式または考え方)	答 271

受験 番号	氏 名	評 点
----------	--------	--------

2023年度
淑徳S C中等部
入学試験問題
外国語型(英語)

(45分・75点)

第2回

2月4日(土)

[注 意 事 項]

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開かないで下さい。
- 2 問題はリスニング問題と筆記問題があります。印刷がかすれて見にくい場合は、申し出て下さい。
- 3 問題用紙・解答用紙に受験番号・氏名を必ず記入して下さい。
- 4 解答は、解答用紙の指定された場所に記入して下さい。
- 5 試験終了の合図まで静かに着席して下さい。
- 6 すべて、監督の先生の指示にしたがって下さい。
- 7 問題用紙も回収します。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

リスニング問題（放送による指示に従って答えなさい。）

大問 1 No.1～5 までそれぞれ 3 つの英文を聞き、絵の内容を最もよく表しているものをア～ウの中から 1 つ選びなさい。

1.



2.



3.



4.



5.



大問 2 次の対話と質問を聞き、その答えとして最も適当なものをア～エの中から1つ
選び記号で答えなさい。

1. ア Canada.
イ Japan.
ウ Australia.
エ New Zealand.

2. ア Ten years old.
イ Thirteen years old.
ウ Twenty years old.
エ Thirty years old.

3. ア Korean food.
イ Chinese food.
ウ Japanese food.
エ Asian food.

4. ア Yuko.
イ Tom.
ウ Tom's friend.
エ Yuko's friend.

5. ア On the chair.
イ On the table.
ウ On the bed.
エ On the box.

筆記問題

1 次の各文の()に入れるのに最も適切なものをア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

1. A: Oh, where are we? Do you have a ()?

B: No, I don't.

ア map イ drink ウ pencil エ calendar

2. A: Please () me. I don't understand this question.

B: OK. Please wait.

ア talk イ teach ウ take エ eat

3. A: That house is so ()!

B: Yes. It has four rooms and a large pool in it.

ア strong イ bad ウ big エ small

4. () do you like, beef or chicken?

ア Where イ When ウ How エ Which

5. I have two cats. () names are Mike and Tama.

ア Them イ Their ウ They エ It

6. () Ron and Harry classmates?

ア Is イ Be ウ Do エ Are

2 次の会話について、()に入れるのに最も適切なものをア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

1. Ben: Judy, let's cook pizza together!

Judy: ()

ア It's not mine. イ Yes, he likes noodles. ウ You're welcome. エ Of course.

2. Man1: Please give me an umbrella because ().

Man2: OK.

ア I love soccer. イ it's rainy outside. ウ I don't know. エ it's sunny.

3. Girl: I really like orange juice! ()

Boy: I love it, too.

ア How about you? イ Thank you. ウ Nice to meet you. エ Are you hungry?

4. Mother: Don't take a picture in the train, John.

John: ()

ア Where is the station? イ Have a nice day. ウ I'm sorry. エ I'm sleepy.

3 次の各文がそれぞれの日本語の意味に合うように、()内の語を正しい順番に並べ替えて記号で答えなさい。なお、文の始めに来る語も小文字になっています。

1. ボブ、私たちの家へようこそ。

Bob, (ア to イ our ウ house エ welcome).

2. この車はいくらですか？

(ア this car イ much ウ how エ is)?

3. ケイトは日本料理を上手に作りますか？

(ア does イ cook ウ Kate エ Japanese food) well?

4 次のポスターを読んで、各問いに答えなさい。



The poster is shaped like a large burger bun. At the top, it says "SC BURGER" in bold black letters. On either side of the text is a cartoon boy eating a burger. Below the title, the menu is divided into "Burgers" and "Sides".

Burgers	
・Hamburger	¥400
・Cheese Burger	¥450
・Teriyaki Burger	¥500
・Fish Burger	¥550

Sides	
・French Fries	¥100
・Chicken Nuggets	¥150
・Hot Dog	¥300

*Open: Everyday from 10a.m. to 9p.m.
*Buy 3 burgers, you can get free Chicken Nuggets!

1. 以下のように注文した場合、合計金額として正しいものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

One Fish Burger, two French Fries and one Hot Dog

ア ¥950

イ ¥1000

ウ ¥1050

エ ¥1100

2. ポスターが示している内容として正しいものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア Teriyaki Burger は Cheese Burger よりも安い。

イ 営業しているのは午前9時から午後10時までである。

ウ サイドメニューは3種類ある。

エ ハンバーガーを2つ買うと、Chicken Nuggets がついてくる。

2023年度 淑徳SC中等部 英語(1科目入試) 2月4日(土)実施 解答用紙

リスニング問題

1	1		2		3		4		5	
---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

--

2	1		2		3		4		5	
---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

--

筆記問題

1	1		2		3		4		5		6	
---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

--

2	1		2		3		4	
---	---	--	---	--	---	--	---	--

--

3	1				
	2				
	3				

--

4	1		2	
---	---	--	---	--

--

受験番号	氏名	

Ken's sister

Ken is 13 years old and he has a sister. Her name is Aya.
Ken likes sports, but Aya doesn't like it.



Ken's sister

Ken is 13 years old and he has a sister. Her name is Aya.
Ken likes sports, but Aya doesn't like it.



※When the students takes more than **one minute** to answer, please move on to the next question.

Reading: Please read the sentence.

- 5- No mistakes of pronunciation.
- 4- One mistake. / A little bit fast or slow.
- 3- Two or three mistakes (especially “thirteen and doesn’t)/ Fast or slow.
- 2- Many mistakes. / Too fast or too slow.
- 1- No answer / “I don’t know.”など質問に答えていない

Score
/5

Q1: Please look at the passage. What is the name of Ken’s sister?

- 5- Her name is Aya. / (The name of) Ken’s sister is Aya. / She is Aya. 代名詞にかえていない
- 4- Aya. 単語だけで答えている
- 3- 合っているが答えるまでに相当な時間を要す
- 2- 答えようとしているが答えが誤っている、
- 1- No answer / “I don’t know.”など質問に答えていない

Score
/5

Q2: What sports does Ken like?

5- He likes baseball. / His favorite sports is baseball.

Ken likes baseball. / Ken's favorite sports is baseball. 代名詞にかえていない

4- Baseball. / He like baseball. 単語だけで答えている、文法に誤りがある

3- 合っているが答えるまでに相当な時間を要す

2- Ken(He) likes sports. / Sports. / Soccer. 答えようとしているが答えが誤っている、

1- No answer / "I don't know." など質問に答えていない

Score

/5

"Now, please turn over your card. I'll ask you 2 questions." ↓

Q3: How is the weather today?

5- It's sunny. / It's rainy. / It's cloudy. / It's raining.

4- It's rain. / It's sun. / It was sunny. など動詞と形容詞、名詞の組み合わせがあっていない、

実際の状況にあった文ではない(晴れているのに It's rainy. など), Today is rainy. も対象

3- It sunny. など抜けている箇所がある、単語だけで答えている

2- 答えようとしているが単語が誤っている、答えるまでに相当な時間を要す

1- No answer / "I don't know." など質問に答えていない

Score

/5

Q4: What sports do you like?

5- I like tennis.

4- 正しく答えているが答えるまでに相当な時間を要す

3- cats. 単語だけで答えている、文法に誤りがある

2- 答えようとしているが答えが誤っている

1- No answer / "I don't know." など質問に答えていない

Score

/5

Total score

/25

※声のボリュームはなるべく採点に加えないものとする

Memo

2023年度 淑徳SC中等部 外国語型(英語) 2月4日(土)実施 模範解答

リスニング問題

1	1	イ	2	ア	3	ウ	4	ア	5	イ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5x3=15

/15

2	1	ウ	2	エ	3	ア	4	ウ	5	イ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5x4=20

/20

筆記問題

1	1	ア	2	イ	3	ウ	4	エ	5	イ	6	エ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

6x2=12

/12

2	1	エ	2	イ	3	ア	4	ウ
---	---	---	---	---	---	---	---	---

4x2=8

/8

3	1	エ	ア	イ	ウ
	2	ウ	イ	エ	ア
	3	ア	ウ	イ	エ

3x4=12

/12

4	1	ウ	2	ウ
---	---	---	---	---

2x4=8

/8

受験番号	氏名	

原稿

これから、リスニングテストを始めます。問題用紙の1ページを見なさい。

リスニングテストはすべて放送による指示で行います。リスニングテストの問題には、大問1と大問2の2つがあります。それぞれ全体を通して2回ずつ読まれます。問題用紙の余白にメモをとってもかまいません。答えは全て解答用紙に書きなさい。(2秒の間)

{大問1}

大問1は、No.1~5までそれぞれ(ア)~(ウ)の三つの英文を聞き、その中から絵の内容を最も表しているものを一つ選びなさい。では始めます。(3秒の間)

1. (ア) He runs fast. (イ) He swims fast. (ウ) He eats a lot.
2. (ア) She is cleaning the desk. (イ) She is cooking pizza. (ウ) She is buying a car.
3. (ア) They are so angry. (イ) They are so happy. (ウ) They are so sleepy.
4. (ア) She is talking on the phone. (イ) She is watching a movie. (ウ) She is reading a book.
5. (ア) She is sad because the movie is bad.
(イ) She is happy because the movie is good.
(ウ) She is angry because the theater is very cold.

{大問 2 }

大問 2 は、英語による対話文を聞いて、英語の質問に答えるものです。
対話と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを(ア)~(エ)の中から一つ選びなさい。

では始めます。(3 秒の間)

1. A: Is Kenny from Canada?

B: No, he is from Australia.

Question: Where is Kenny from?

2. A: Jane, how old is your brother?

B: He is 30 years old.

Question: How old is Jane's brother?

3. A: Mika, do you like Japanese food?

B: No. I don't. I really like Korean food.

Question: What food does Mika like?

4. A: I want cats. Do you have any pets, Tom?

B: I don't have any pets, Yuko. But my friend has many.

Question: Who has many pets?

5. A: Nao, is the bag on the table yours?

B: Yeah. It's my Christmas present.

Question: Where is Nao's bag?

(15 秒間) 以上で、リスニングテストを終わります。3 ページ以降の問題に答えなさい。